

Mathématiques, SAA 1
Enseignante : Aude Nzeufa Momo
Courriel : aude.nzeufamomo@csmb.qc.ca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématiques.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compétences non-disciplinaires évaluées: 1- Organiser son travail 2- Savoir travailler en équipe		
Nombres naturels - Valeur de position - Comparaison de nombres - Addition et soustraction - Multiplication et division - Exponentiation des nombres - Arrondissement et estimation - Multiples, diviseurs, PGC et PPCM Chaînes d'opérations - Calcul des chaînes d'opérations simples - Résolution de problèmes simples	Statistique - Tableaux et diagrammes Fractions - Représentation, équivalences et comparaison - Addition et soustraction des fractions - Multiplication d'une fraction par un nombre naturel Géométrie - Plan cartésien et coordonnées - Angles et triangles - Résolution de problèmes	Nombres décimaux - Nom de la position, comparaison et opérations - Liens entre fractions, décimaux et pourcentages simples Géométrie - Polygones et figures planes - Périmètre et aire - Solides et développements - Volume et conversions de mesures simples - Résolution de problèmes intégrateurs

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
- PIXEL Mathématiques - Cahiers d'activités - Fiches reproductibles - Activités interactives - Calculatrice - Trousse matériel instrumental - Matériel de manipulation	- Situations-problèmes - Ateliers de manipulation - Modélage et pratique guidée - Travaux individuels, de groupe et d'équipe - Exercices de soutien et d'approfondissement - Tests de connaissances - Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
S'il y a lieu, la planification des devoirs et des leçons se retrouve dans l'agenda.	Récupération toutes les semaines. La journée de la semaine sera précisée en début d'année scolaire. Les récupérations sont volontaires mais peuvent devenir obligatoires pour certaines situations.

Mathématiques, SAA (sec I adapté)

Compétences développées par l'élève

Résoudre une situation-problème (30 %)*	L'élève résout des situations adaptées dont la démarche n'est pas immédiatement évidente. Il repère les données utiles, utilise des représentations comme des dessins, des tableaux ou des schémas, planifie une démarche en plusieurs étapes et communique sa solution à l'aide d'un langage mathématique approprié.
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)*	L'élève choisit et applique les connaissances appropriées dans des tâches graduées. Il laisse des traces de son raisonnement, vérifie ses résultats et justifie sa démarche à l'aide d'arguments mathématiques simples. Le résultat lié à l'acquisition des connaissances est pris en compte dans cette compétence.
Communiquer à l'aide du langage mathématique*	L'élève interprète ou produit des messages mathématiques simples, à l'oral ou à l'écrit, en utilisant des objets, des dessins, des tableaux, des diagrammes, des symboles ou des mots. Cette compétence fait l'objet d'apprentissage et de rétroaction, mais n'est pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin.

* Principales connaissances mobilisées avec l'intervention de l'enseignante :

Arithmétique : nombres naturels et décimaux; fractions et fractions équivalentes; liens entre fractions, décimaux et pourcentages simples; calculs écrits et résolution de problèmes.

Statistique : lecture et production de tableaux et de diagrammes.

Géométrie : plan cartésien; angles; triangles; polygones; figures planes; solides et développements.

Mesure : estimation et mesure de longueurs, périmètres, aires, volumes, capacités, masses, temps, températures et angles.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 05 novembre 2026		2^e étape (20 %) Du 06 novembre 2026 au 04 février 2027		3^e étape (60 %) Du 05 février au 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Résoudre une situation-problème : Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non	Résoudre une situation-problème : Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Résoudre une situation-problème : Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui
Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Activités de manipulation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Activités de manipulation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Activités de manipulation Exercices variés Tests de connaissances	Non	Oui