

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Français

<u>Étape 1</u>	<u>Étape 2</u>	<u>Étape 3</u>
Grammaire de la phrase et syntaxe : - Classe de mots ; - Types et formes de phrases ; - Groupe du nom ; - Accord dans le groupe du nom ; - Présent des verbes fréquents. Lecture des textes variés : - Stratégies de lecture ; - Schéma de texte narratif ; - Cerner et décrire des personnages ; - Vocabulaire ; - Phrases de base ; - Appréciation. Écriture des textes variés : • Construction de simples phrases complètes ; • Dictées ; • Récits courts, ponctuation ; • Révision et correction. Communication orale : - Présentation personnelle ; - Échanges dirigés.	Grammaire de la phrase et syntaxe : - Groupe du verbe ; - Accord sujet-verbe ; - Ponctuation ; - Marqueurs de relation ; - Enrichissement de la phrase. Lecture des textes variés : - Repérage d'informations ; - Idées principales et secondaires d'un texte courant ; - Textes informatifs, idée principale, - Appréciation littéraire ; - Réagir au texte (narratif et descriptif) Écriture des textes variés : • Planification à l'aide d'un organisateur graphique ; • Organisation de courts paragraphes ; • Utilisation de marqueurs de relation simples ; • Rédaction d'un court récit d'aventures adapté. • Dictées ; • Planification du texte ; • Organisation des idées dans un paragraphe ; • Enchaînement des phrases ; • Rédaction d'un récit d'aventures complet. Communication orale : - Cercle de lecture ; - Discussions guidées.	Lecture des textes variés : - Albums - Romans adaptés ; - Jugement ; - Interprétation ; - Justification. Écriture des textes variés : • Dictées ; • Rédaction de passages descriptifs et narratifs tout au long de l'étape. Communication orale : - Réagir aux textes variés ; - Écoute court métrage animation ; - Présentation d'un projet avec support visuel.

Les connaissances sont présentées selon la progression des apprentissages du Programme de formation de l'école québécoise.

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/seconaire/progressions-apprentissages/PFEQ-progression-apprentissages-francais-langue-enseignement-seconaire.pdf>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Fiches reproductibles Cahier de base : L'express grammatical	Projets Lecture hebdomadaire de textes variés Enseignement explicite des stratégies de lecture Grammaire Écriture de textes variés Communication orale
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
La planification des leçons se retrouve dans l'agenda.	Récupération au besoin et/ou obligatoire selon la disponibilité de l'enseignante. Les journées des récupérations seront précisées en début d'année.

Français, secondaire I adapté	
Compétences développées par l'élève	
Lire (50 %)	L'élève est capable de lire différents types de textes sur des sujets familiers et parfois moins familiers. Il arrive à comprendre ce qu'il lit en utilisant des stratégies efficaces. Il repère et déduit des informations. Il réagit au texte et donne son opinion. À la fin de l'année, il le fait de façon autonome.
Écrire (30 %)	L'élève produit différents textes en tenant compte du sujet et de l'intention d'écriture. Il planifie, rédige, révisé et corrige son texte. Il construit des phrases élaborées qui peuvent comporter des maladroites. Il laisse peu d'erreurs relatives aux mots appris en classe, effectue des accords dans le groupe du nom (déterminant, nom et adjectif) et accorde le verbe avec son sujet dans les cas simples.
Communiquer (20 %)	L'élève échange, en grand groupe ou en groupe restreint, sur une variété de sujets à sa portée en respectant les règles de communication établies. Il exprime ses idées, ses sentiments et ses réactions de façon cohérente. Il formule des questions pour s'informer ou connaître le point de vue des autres. Il démontre sa compréhension en réagissant de manière appropriée.
Le programme de français comprend trois compétences à développer qui apparaissent toutes dans le bulletin.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août 2026 au 05 novembre 2026		2 ^e étape (20 %) Du 06 novembre 2026 au 04 février 2027		3 ^e étape (60 %) Du 05 février au 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Questions et discussions sur les textes lus	OUI C1	Questions et discussions sur les textes lus	OUI C1 C2	Questions et discussions sur les textes lus	NON	OUI C1 C2 C3
Compréhension de lecture		Compréhension de lecture		Compréhension de lecture		
Situations d'apprentissage et d'évaluation		Situations d'apprentissage et d'évaluation		Situations d'apprentissage et d'évaluation		
Dictées		Dictées		Dictées		
Contrôle de la semaine		Contrôle de la semaine		Contrôle de la semaine		
Situations d'écriture variées		Situations d'écriture variées Situations de communication orale Discussions en grand groupe		Situations d'écriture variées Situations de communication orale Discussions en grand groupe		