

Monde Contemporain & Éducation financière, 5^e secondaire, 2025-2026

Julie Gauvin

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en anglais.		
Étape 1 5 novembre 2025	Étape 2 4 février 2026	Étape 3 22 juin 2026
Introduction au monde contemporain Mouvement de population: (Monde contemporain) Analyse des enjeux liés à l'immigration et l'émigration Introduction l'éducation financière Consommation (Éducation financière) Partie 1 : Pièges et enjeux lié à la consommation en tenant compte de la consommation responsable	Répartition de la richesse : (Monde contemporain) Pays riches et pauvres et les raisons de cette pauvreté et de cette richesse Consommation (Éducation financière) Partie 2 : Le Budget et les produits d'épargne	Poursuivre ses études (Éducation financière) Les défis financiers qui entourent la poursuite des études. Tensions et conflits : (Monde contemporain) Analyse de la dynamique d'une tension dans notre monde et de son escalade possible en conflit. Intégrer le monde du travail (Éducation financière) Les règles qui encadrent l'accession au monde du travail.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Monde contemporain : Cahier d'exercice <i>Globe 3e édition</i> et Notes de cours de l'enseignante. Éducation financière : Manuel <i>Finances en jeu</i> , fournis par l'école et Notes de cours de l'enseignante.	Monde Contemporain: Diverses approches pédagogiques sont utilisées. Des examens, des quiz, des travaux écrits, des projets en équipe et de la lecture de divers documents sont privilégiés afin de préparer les élèves au CÉGEP En éducation financière: Des examens, des quiz, des travaux individuels sont privilégiés.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
- Les élèves devront remettre divers travaux. Il devront être terminés à la maison s'ils ne sont pas terminés en classe dans les délais prescrits - Devoirs et études pour se préparer aux examens.	60 minutes de récupération par cycle (après les cours) et 30 minutes (un dîner par cycle).

Monde Contemporain, 5^e secondaire

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : population, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Éducation Financière, 5^e secondaire

Prendre position sur un enjeu financier	L'élève prendra conscience de sa situation financière en analysant ses comportements concernant l'argent et la gestion de son temps. Durant l'année, il analysera ses options et apprendra des techniques afin de bien gérer son argent et son temps. Par des exercices répétés de gestion du temps et de l'argent, il révisera ses positions.
--	--

Le programme Éducation financière est unique au Québec car il combine la gestion du temps et de l'argent, deux gestions de quantité. Le volet gestion du temps est un enrichissement par rapport au programme de base proposé par le ministère.

1 ^{re} étape (20 %) 6 novembre 2025		2 ^e étape (20 %) 5 février 2026		3 ^e étape (60 %) 22 juin 2026		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Mouvement de population)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Répartition des richesses)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Tension et conflits) Examen final CSSMB	Non	Oui
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Ma Consommation et mon emploi du temps)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Simulation de Budget)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Budget et horaire Poursuivre ses études) Examen final : Simulation d'entrevue d'emploi	Non	Oui