

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématique.		
Étape 1 5 novembre 2026	Étape 2 4 février 2027	Étape 3 22 juin 2027
Révisions Chap 1 : Les nombres et leurs représentations. - La notation exponentielle - La notation scientifique Chap 2 : Les manipulations algébriques - Opérations sur les monômes - Opérations sur les polynômes - Développement et factorisation Chap-3 : les ensembles de nombre et inéquations : - Les ensembles de nombres. - Les inéquations	Chap 4 : Les relations et les fonctions - Modes de représentations - Relations, fonctions et réciproques - Propriétés des fonctions - Fonctions polynômes de degré 0 et du premier degré - Fonction rationnelle - Modélisation Chap 5 : Les systèmes d'équations - Systèmes d'équations et résolution graphique - Résolution algébrique des systèmes d'équations Chap 6 : Relation de Pythagore et Aire des solides - Relation de Pythagore - Sens spécial - Aire d'un cône circulaire droit et d'une sphère	Chap 7 : Volume des solides - Unité de mesure de volume - Volume des solides Chap 8 : Solides semblables - Figures semblables - Solides semblables Chap 9 : Statistique - Choix d'une méthode d'échantillonnage - Organisation et représentation des données - Mesures de tendance centrale et de dispersion - Quartiles Chap 10 : Probabilités - Expérience aléatoire, événements et types de probabilités - Dénombrement - Variables aléatoires et les probabilités géométriques

Matériel pédagogique (Volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : - Carrément math 3 Secondaire - Documents reproductibles	Les cours seront réparties de la façon suivante : - Corrections et explications du devoir - Parties magistrales (notes de cours s'il y a lieu) - Exercices en individuel ou en équipe - Devoirs et études (Explications lorsque nécessaires)
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs : À l'exception des périodes où les élèves seront en situation d'évaluation, les élèves auront des exercices à compléter à la maison à tous les cours Leçons : Il est fortement suggéré de relire régulièrement les notes de cours et plus spécialement la veille d'une évaluation	Les élèves qui éprouvent des difficultés peuvent faire des exercices supplémentaires sur netmaths.net à la maison et sont conviés aux périodes de récupération affichés en classe.

Mathématique, 3e secondaire

Compétences développées par l'élève

Compétence 1

Résoudre une situation-problème

(30 %)

L'élève met en place diverses stratégies mobilisant des savoirs tout en faisant appel à son discernement et à ses capacités à représenter la situation par un modèle mathématique approprié, à élaborer une solution et à communiquer sa solution à l'aide d'un langage mathématique rigoureux. Le développement de cette compétence au deuxième cycle s'appuie sur les acquis du premier cycle. L'élève est appelé à exercer son habileté à résoudre des situations – problèmes dans un nouveau contexte et les situations qui lui sont présentées sont plus élaborées. De nouvelles stratégies s'ajoutent à son répertoire et son aptitude à modéliser est davantage sollicitée.

Compétence 2

Utiliser un raisonnement mathématique

(70 %)

L'élève résout des situations qui consistent à formuler des conjectures, à critiquer et à justifier une proposition en faisant à un ensemble organisé de savoirs mathématiques. De plus, il développera ses capacités à argumenter et à interpréter les résultats en utilisant des termes mathématiques rigoureux et un langage courant (oral ou écrit) approprié.

Note : Le résultat lié à la vérification de l'acquisition des connaissances

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 5 novembre 2026		2 ^e étape (20 %) 4 février 2027		3 ^e étape (60 %) 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Compétence 1 Résoudre une situation-problème : SAÉ	Non	Compétence 1 Résoudre une situation-problème : SAÉ	Oui	Compétence 1 Résoudre une situation-problème : SAÉ	Oui	Oui
Compétence 2 Utiliser un raisonnement mathématique	Oui	Compétence 2 Utiliser un raisonnement mathématique	Oui	Compétence 2 Utiliser un raisonnement mathématique		