

ENSEIGNANTS :**Mazgha Dissi, Gladice Massa-Tchomtchoua, Francis Messou, Sayouba Savadogo****Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)**

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.

ÉTAPE 1 31 août 2026 – 5 nov. 2026	ÉTAPE 2 6 novembre 2026 - 4 février 2027	ÉTAPE 3 5 février 2026 - 22 juin 2027
Lecture : Un roman à lire - Analyse de critiques cinématographiques - Texte narratif - Carnet littéraire Écriture : - Récit narratif avec passages descriptifs - Appréciation critique d'une œuvre cinématographique : Grammaire : - Classes de mots - Groupes de mots - Marqueurs de relation - Organismes textuels - Ponctuation Communication orale : - Table ronde : exprimer son opinion sur un sujet d'actualité (<i>Tout le monde en parle</i>) - Appréciation critique d'une œuvre littéraire : (<i>Booktube</i>)	Lecture : Un roman à lire - Texte narratif - Recueil de textes récit policier Écriture : - Récit policier Grammaire : - Phrase de base - Système verbal du passé - Fonctions dans les groupes - Participes passés	Lecture : Deux romans à lire - Texte descriptif-justificatif - Texte narratif Écriture : - Texte descriptif-justificatif Grammaire : - Types et formes de la phrase - Subordonnée relative Communication orale : - Justification de la solution d'un problème de grammaire - Production d'une entrevue dans le but de faire connaître un groupe de musique

Matériel pédagogique (Volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Approches pédagogiques, organisation et exigences particulières
- Missions - Cahier des mots du jour - Cahier de prise de notes - Livres	Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de notions de grammaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, activité de vocabulaire, enseignement coopératif, travail d'équipe, travail individuel.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs : au moins une fois par cycle - Tests à la fin de chaque module de grammaire ; - Terminer les projets entamés ; - Travaux à terminer et pages dans le cahier d'exercices.	120 minutes par cycle

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Com. Orale (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) 5 novembre		2^e étape (20 %) 4 février		3^e étape (60 %) 22 juin		
Nature des évaluations proposées	Résultat Au bulletin	Nature des évaluations proposées	Résultat au bulletin	Nature des évaluations proposées	Épreuves obligatoires MEQ / CSS ¹	Résultat au bulletin
Lecture : - Compréhensions de critiques cinématographiques - Histoire de Pi - Carnet littéraire	Oui	Lecture : - La dernière manche - Après minuit - Projet autour d'un roman	Oui	Lecture : - Examen BIM - Épreuve obligatoire du CSSMB - Projet autour d'un roman	Oui CSSMB	Oui
Écriture : - Situations d'écriture variées - Critiques cinématographiques - Dictées - Tests de grammaire variés	Non	Écriture : - Situations d'écriture variées - Sherlock Holmes - Dictées - Tests de grammaire variés	Oui	Écriture : - LDT : toujours plus loin - Dictées - Examen ministériel - Tests de grammaire variés	Oui MEQ	Oui
Communication orale : - Compréhension orale - Booktube - Cercle de lecture	Oui	Communication orale : - Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	Non En apprentissage, mais sans résultat au bulletin	Communication orale : - Groupe de musique - Cercle de lecture - Présentations orales	Non	Oui

¹ MEQ : Ministère de l'Éducation du Québec
CSS : Centre de Service Scolaire