

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
Étape 1 (20%) Du 27 août au 5 novembre 2026	Étape 2 (20%) Du 6 novembre 2026 au 4 février 2027	Étape 3 (60%) Du 5 février au 22 juin 2027
Ailleurs dans le monde Lecture : Lecture et écriture de textes courants et littéraires Lecture d'un roman (carnet de lecture, critique littéraire) SÉ lecture d'un texte courant Écriture : Rédaction d'un texte courant (entrevue/portrait) Méthode d'autocorrection Rétroaction: Carnet du profil du scripteur Notions grammaticales : Les Classes de mots Le GN et ses constituants Conjugaison La ponctuation Dictées Tests de connaissances grammaticales	Les sports extrêmes Lecture : Lecture de textes littéraires et courants Lecture d'un roman (carnet de lecture et critique littéraire) SÉ lecture d'un texte littéraire/courant Méthode d'autocorrection Rétroaction: Carnet du profil du scripteur Écriture : Écriture d'un texte courant Notions grammaticales : Le GV et ses constituants Fonctions : CD, CI, attribut du sujet Conjugaison Types et formes de phrases Tests de connaissances grammaticales Oral : Présentations individuelles et collectives Écoute (documentaires ou séries)	Les univers Lecture : Lecture de textes courants et littéraires Lecture de romans (carnet de lecture et critique littéraire) Cercle de lecture SÉ lecture d'un texte littéraire/courant Méthode d'autocorrection Rétroaction: Carnet du profil du scripteur Écriture : Écriture d'un texte courant et l'intrigue d'un texte littéraire Notions grammaticales : La subordonnée relative, complétive et complément de phrase de but, de lieu et de temps Le participe passé (Être et, si possible, Avoir) Tests de connaissances grammaticales Oral : Présentations individuelles et collectives (débat) Écoute (documentaires ou séries) (évaluation de fin d'année) Lecture : SÉ lecture de textes courants et littéraires Écriture : SÉ écriture d'un texte littéraire
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier maison (Exercices variés de lecture et d'écriture) Cahiers d'exercices : Missions Romans imposés Livres de bibliothèque : emprunt ponctuel		Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, enseignement coopératif, travail d'équipe.

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Exercices de grammaire dans le cahier d'exercices <i>Missions</i> Révision des leçons et des notions données en classe Compléter les exercices et projets entamés en classe Préparation et pratique des oraux Utilisation des ressources Internet, telles Allo Prof et sites de grammaires interactifs, Google Drive, Google Classroom	Récupération : 120 minutes par cycle Enrichissement : projets informatiques, promotion du roman Écriture collaborative (Google Drive) Projets interdisciplinaires : univers social; science Autres possibilités à venir

Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire, 132108	
Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre 2026		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre 2026 au 4 février 2027		3 ^e étape (60 %) Du 5 février au 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ/CSS ¹	Résultat inscrit au bulletin
Ailleurs dans le monde Lecture : Lecture et écriture de textes courants et littéraire Lecture d'un roman (carnet de lecture, critique littéraire) SÉ lecture d'un texte littéraire/courant	Oui	Les sports extrêmes Lecture : Lecture de textes littéraires et courants Lecture d'un roman (carnet de lecture et critique littéraire) SÉ lecture d'un texte littéraire/courant	Oui	Les univers Lecture : Lecture de textes courants et littéraires Lecture de romans (carnet de lecture et critique littéraire) (lecture d'une oeuvre littéraire) SÉ lecture d'un texte courant et littéraire Lecture : SÉ lecture de textes courants/littéraires	Non	Oui
Écriture : Rédaction d'un texte courant (portrait) Méthode d'autocorrection Notions grammaticales : La phrase de base et ses constituants Les classes de mots Le GN et ses constituants Conjugaison Ponctuation Dictées Tests de connaissances grammaticales	Oui	Écriture : Rédaction d'un texte courant sur un sport extrême Notions grammaticales : Le GV et ses constituants Fonctions : CD, CI, Attribut du sujet Conjugaison Types et formes de phrases	Oui	Écriture : Rédaction de l'intrigue d'un texte narratif et sur l'univers des pirates Notions grammaticales : La conjugaison; la subordonnée relative, complétive et complément de phrase de but, de lieu et de temps; les participes passés Écriture : SÉ d'un texte courant et d'un texte littéraire Test final de connaissances grammaticales	Non	Oui
En communication orale : Observation de l'élève lors de situations de communication orale et d'écoute dans différents contextes.	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	En communication orale : Présentation et situations d'écoute	Oui	En communication orale : Présentation en équipe et situations d'écoute	Non	Oui

¹ MEQ : Ministère de l'Éducation (Québec)

CSS : Centre de services scolaire