

Français SAA2-SAA3
Enseignant : Nadine Barsalou
Courriel : nadine.barsalou@csmb.qc.ca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Français		
Étape 1 Lire des textes variés: -schéma de texte narratif et courant; - type de narration - cerner et décrire des personnages - cerner le cadre spatio-temporel - stratégies de lecture Écriture des textes variés: - la phrase de base - le groupe du nom - le groupe adjectival - Rédaction de passages descriptifs et narratifs tout au long de l'étape. Communiquer oralement: - Écoute de balados et de récits sur Biblius	Étape 2 Lecture des textes variés: - la reprise de l'information - idées principales et secondaires d'un texte courant - Réagir au texte (narratif et courant) Écriture des textes variés: - le groupe verbal - le discours rapporté - lexique: synonyme, antonyme - Rédaction d'un récit d'aventures complet. Communication orale : - cercle de lecture - causerie - Écoute court métrage animation	Étape 3 Lecture des textes variés: - situation communication (intention, destinataire, destinataire) - interprétation de l'intention de l'auteur - Justification Écriture des textes variés: - la phrase coordonnée - la virgule - rédaction texte descriptif - rédaction texte justificatif - la reprise de l'information Communication orale : - Écoute de documentaires scientifiques - Prise de parole en justifiant son opinion
Les connaissances sont présentées selon la progression des apprentissages du Programme de formation de l'école québécoise. http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/francaisEns/index.asp		

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Notes de cours sur classroom Cahiers en ligne et papier Alinéa (Chenelière)	Enseignement explicite, projets, lecture de romans, BD
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement

La planification des leçons se retrouve dans l'agenda.

Jour 9 Récupération 60 minutes

Jour 2-3 Récupération 30 minutes (1ère partie du dîner)

Français, secondaire I adapté	
Compétences développées par l'élève	
Lire (50 %)	L'élève est capable de lire différents types de textes sur des sujets familiers et parfois moins familiers. Il arrive à comprendre ce qu'il lit en utilisant des stratégies efficaces. Il repère et déduit des informations. Il réagit au texte et donne son opinion. À la fin de l'année, il le fait de façon autonome.
Écrire (30 %)	L'élève produit différents textes en tenant compte du sujet et de l'intention d'écriture. Il planifie, rédige, révise et corrige son texte. Il construit des phrases élaborées qui peuvent comporter des maladroites. Il laisse peu d'erreurs relatives aux mots appris en classe, effectue des accords dans le groupe du nom (déterminant, nom et adjectif) et accorde le verbe avec son sujet dans les cas simples.
Communiquer (20 %)	L'élève échange, en grand groupe ou en groupe restreint, sur une variété de sujets à sa portée en respectant les règles de communication établies. Il exprime ses idées, ses sentiments et ses réactions de façon cohérente. Il formule des questions pour s'informer ou connaître le point de vue des autres. Il démontre sa compréhension en réagissant de manière appropriée.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre 2026		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre 2026 au 4 février 2027		3 ^e étape (60 %) Du 5 février au 22 juin 2027		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Questions et discussions sur les textes lus	OUI C1	Questions et discussions sur les textes lus	OUI C1 C2 C3	Questions et discussions sur les textes lus	NON	OUI C1 C2 C3
Compréhension de lecture		Compréhension de lecture		Compréhension de lecture		
Situations d'apprentissage et d'évaluation		Situations d'apprentissage et d'évaluation		Situations d'apprentissage et d'évaluation		
Dictées		Dictées		Dictées		
Contrôle de la semaine		Contrôle de la semaine		Contrôle de la semaine		
Situations d'écriture variées		Situations d'écriture variées		Situations d'écriture variées		
		Situations de communication orale		Situations de communication orale		
		Discussions en grand groupe		Discussions en grand groupe		