

Monde Contemporain & Éducation financière, 5^e secondaire, 2023-2024

Stephane Ouellet

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en anglais.

Étape 1 2 novembre 2023	Étape 2 1 février 2024	Étape 3 21 juin 2024
<p>Introduction l'éducation financière Consommation (Éducation financière) Partie 1: Pièges et enjeux lié à la consommation en tenant compte de la consommation responsable</p> <p>Introduction au monde contemporain Répartition de la richesse : (Monde contemporain) Pays riches et pauvres et les raisons de cette pauvreté et de cette richesse</p>	<p>Consommation (Éducation financière) Partie 2 : Le Budget et les produits d'épargnes</p> <p>Mouvement de population (Monde contemporain) Analyse des enjeux liés à l'immigration et l'émigration</p>	<p>Poursuivre ses études (Éducation financière) Les défis financiers qui entourent la poursuite des études.</p> <p>Tensions et conflits : (Monde contemporain) Analyse de la dynamique d'une tension dans notre monde et de son escalade possible en conflit.</p> <p>Intégrer le monde du travail (Éducation financière) Les règles qui encadrent l'accèsion au monde du travail.</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Monde contemporain : Cahier d'exercice Globe</p> <p>Éducation financière : Matériel développé par l'enseignant</p>	<p>En Monde Contemporain Le travail d'équipe et l'utilisation de l'informatique sont privilégiés afin de les préparer au CÉGEP</p> <p>En éducation financière c'est le travail individuel qui est privilégié</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>- Quelques travaux ponctueront l'année mais dans l'ensemble tout devrait être accompli en classe</p>	<p>Récupération volontaire les jours ____</p>

Monde Contemporain, 5^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Éducation Financière, 5^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Prendre position sur un enjeu financier	L'élève prendra conscience de sa situation financière en analysant ses comportements concernant l'argent et la gestion de son temps. Durant l'année, il analysera ses options et apprendra des techniques afin de bien gérer son argent et son temps. Par des exercices répétés de gestion du temps et de l'argent, il révisera ses positions.
--	--

Le programme Éducation financière est unique au Québec car il combine la gestion du temps et de l'argent, deux gestions de quantité. Le volet gestion du temps est un enrichissement par rapport au programme de base proposé par le ministère.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) 1 février 2024		3 ^e étape (60 %) 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Répartition des richesses)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Mouvement de population)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Tension et conflits) Examen final CSSMB	Non	Oui
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Ma Consommation et mon emploi du temps)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Simulation de Budget)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Budget et horaire Poursuivre ses études) Examen final : Simulation d'entrevue d'emploi	Non	Oui