

Entrepreneuriat, 5^e secondaire, 2023-2024
Catherine Coulombe et Stephane Ouellet

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en anglais.		
Étape 1 2 novembre 2023	Étape 2 1 février 2024	Étape 3 21 juin 2024
Introduction l'entrepreneuriat L'idée, l'invention Recherche et développement	Étude de marché Le plan d'affaire La recherche de financement	Démarrage de l'entreprise a. Assignation de la main d'œuvre b. Démarrage de la production Phase de Production (Février à mi-mai) Fermeture de la production 1 mois avant la fin de la production (mi-mai à mi-juin)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Matériel développé par l'enseignant	Le travail d'équipe et l'utilisation de l'informatique sont privilégiés afin de les préparer au CÉGEP
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
- Quelques travaux ponctueront l'année mais dans l'ensemble tout devrait être accompli en classe	Récupération volontaire

Matière, niveau	
Compétences développées par l'élève	
Se situer au regard de l'entrepreneuriat	<p>Établir son profil entrepreneurial : Reconnaître ses qualités entrepreneuriales • Déterminer sa capacité à recourir à des stratégies appropriées • Déterminer sa capacité à utiliser les ressources nécessaires.</p> <p>Élargir sa vision de l'entrepreneuriat : Confronter sa représentation de son profil entrepreneurial à celle de ses pairs • Faire ressortir des exigences de l'entrepreneuriat • Dégager des aspects significatifs des expériences entrepreneuriales • Dégager la forme d'engagement qui correspond à son profil</p> <p>Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial : Faire le point sur sa capacité à mener des actions • Préciser ses champs d'intérêt • Reconnaître ses forces et ses limites • Constaté l'apport de l'expérience vécue sur sa forme d'engagement • Déterminer des pistes d'amélioration possibles</p>

Mettre en œuvre un projet entrepreneurial	<p>Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial: Retenir un besoin de la communauté faisant consensus • Considérer une diversité de projets possibles pour y répondre • Considérer les champs d'intérêt et les aptitudes de chacun ainsi que la nature des défis personnels à relever • Convenir d'une réponse novatrice et réaliste</p> <p>Planifier le projet : Prévoir les tâches à accomplir • Déterminer les responsabilités de chacun • Préciser les ressources nécessaires • Trouver des partenaires • Élaborer un calendrier de réalisation • Formuler des indicateurs entrepreneuriaux • Anticiper des difficultés • Prévoir des stratégies pour y faire face • Prévoir une démarche de régulation continue</p> <p>Évaluer le projet : Examiner les actions posées à la lumière des indicateurs formulés • Expliquer les résultats obtenus • Reconnaître dans les expériences vécues ce qui peut être réinvesti</p> <p>Réaliser le projet : Recourir aux ressources appropriées • Respecter le calendrier de réalisation établi • Régler les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent • Remanier le projet, si nécessaire • Adapter ses interactions</p>
---	---

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) 1 février 2024		3 ^e étape (60 %) 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situations d'apprentissage et d'évaluation : 2 compétences	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : 2 compétences	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation : 2 compétences	NON	Oui