

# Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire, 2023-2024

Enseignants : Michel Demers, Julie Hamel

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en anglais.		
Étape 1 2 novembre 2023	Étape 2 1 février 2024	Étape 3 21 juin 2024
L'expérience des Autochtones et le projet de colonie (Des origines à 1608)	L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760)	La Conquête et le changement d'empire (1760-1791)  Les revendications et les luttes nationales (1791-1840)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Matériel de base : Notes de cours</p> <p>Cahier d'apprentissage : Parcours du Québec et du Canada (CEC)</p> <p>Projets informatiques pour la classe de PEAI</p>	<p>L'élève s'intéressera plus facilement à ce qui est fait en classe, s'il s'intéresse aussi à la société dans laquelle il évolue ; il serait bien avisé de lire un quotidien ou d'écouter un bulletin de nouvelles (radio ou télé) du Québec régulièrement.</p> <p>Cours magistraux, travaux en classe, tests de connaissances, examen de fin de module, films et documentaires historiques.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Il y a des devoirs afin de compléter ou d'enrichir les travaux faits en classe dans les délais requis.</p> <p>On demande aussi d'étudier avant les évaluations.</p>	<p>90 minutes de récupération réparties dans l'horaire qui sont allouées par l'enseignant(e).</p> <p>Le cahier d'exercices comporte plusieurs textes, tableaux et schémas qui serviront à accroître leurs connaissances de la matière.</p>

## Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : les Premiers occupants, l'émergence d'une société en Nouvelle-France, le changement d'empire, les revendications et les luttes dans la colonie britannique. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire du Québec et du Canada.
<b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>	L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé et à exprimer une opinion fondée.

Le programme d'histoire du Québec et du Canada comprend deux compétences à développer.  
**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

1 <sup>re</sup> étape (20 %) 2 novembre 2023		2 <sup>e</sup> étape (20 %) 1 février 2024		3 <sup>e</sup> étape (60 %) 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Examen de fin de chapitre, test de connaissances, travaux et devoirs	<b>Oui</b>	Examen de fin de chapitre, test de connaissances, travaux et devoirs	<b>Oui</b>	Examen de fin de chapitre, test de connaissances, travaux et devoirs	<b>Oui CS</b>	<b>Oui</b>