

Histoire et éducation à la citoyenneté, 2e secondaire
Enseignants : Geneviève Rousseau, Marilou Lajoie, Josiane Forget, Vincent Desmarais-Malenfant, Yannick Yossa

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> ● Renouvellement de la vision de l'homme 	<ul style="list-style-type: none"> ● Expansion Européenne ● La Révolution Américaine 	<ul style="list-style-type: none"> ● Industrialisation ● Expansion du monde Industriel ● Libertés et droits civils

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel et cahier d'activités; Complètement Chrono Notes de cours	Projets et tests de connaissances, examens fin de module. Utilisation de Google Classroom et des Chromebooks.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Il y a des devoirs de temps en temps afin de compléter ou d'enrichir les travaux fait en classe dans les délais requis. On demande aussi d'étudier avant les contrôles de connaissances.	60 minutes de récupération par cycle après les classes et 30 minutes un dîner par cycle Reprises officielles des examens , avec convocation 3 novembre 2023 2 février 2024 7 juin 2024 21 juin 2024

Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e secondaire, 087203

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : le renouvellement de la vision de l'homme, l'expansion européenne dans le monde, la révolution américaine ou française, l'industrialisation, l'expansion du monde industriel, la reconnaissance des libertés et des droits civils. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Vous pouvez aussi vous référer à la Progression Des Apprentissages du Ministère de l'éducation que vous trouverez à l'adresse suivante :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PDA_PFEQ_histoire-education-citoyenne-premier-cycle_2011.pdf

1^e étape (20 %) 31 août au 2 novembre		2^e étape (20 %) 3 novembre au 1 février		3^e étape (60 %) 2 février au 21 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui