

Matière, niveau, 2023-2024
Noms de enseignant. M Youdom

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en anglais.		
Étape 1 2 novembre 2023	Étape 2 1 février 2024	Étape 3 21 juin 2024
<p><u>Information</u></p> <p>Cueillette d'info sur les secteurs, sur les centres et sur les métiers.</p> <p><u>Réflexion</u></p> <p>Sur ses caractéristiques personnelles et sur ses découvertes.</p> <p><u>Observation</u></p> <p>Visites de centres, de milieux de travail, de salons, etc.</p> <p><u>Réflexion</u></p> <p>Sur ses caractéristiques personnelles et sur ses découvertes.</p>	<p><u>Réflexion</u></p> <p>Pré bilan : hypothèses de parcours et choix d'activité d'expérimentation selon ses caractéristiques personnelles, ses découvertes</p> <p><u>Expérimentation</u></p> <p>De façon progressive : élève d'un jour, stage d'observation, stage exploratoire et stage d'expérimentation.</p> <p><u>Réflexion</u></p> <p>Sur ses caractéristiques personnelles et sur ses découve</p>	<p><u>Expérimentation</u></p> <p>Mini stage en milieu de travail.</p> <p><u>Réflexion</u></p> <p>Sur ses caractéristiques personnelles et sur ses découvertes.</p> <p><u>Réflexion</u></p> <p>L'élève dresse un bilan détaillé de ses réflexions, de ses découvertes et de ses hypothèses de parcours.</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier d'exercices Cahier Canada pour la prise de note de cours Document de projet	Le programme du 2 nd cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts de la société à travers des situations, des choix d'activité d'expérimentation selon ses caractéristiques personnelles.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
En devoir, les élèves seront amenés à compléter et avancer les projets amorcés en classe, faire des recherches d'informations ainsi que de compléter des exercices. Les élèves ont la responsabilité de relire leur note de cours avant chaque période.	Une récupération par cycle et sur demande.

Matière, niveau	
Compétences développées par l'élève	
Compétence 1 (20 %)	<p>Exploiter différentes ressources d'information scolaire et professionnelle</p> <p>Se familiariser avec la classification des programmes par secteur • Tirer profit de diverses ressources documentaires • Visiter des milieux de formation et de travail • Rencontrer des gens de métier, des intervenants ou des élèves de la formation professionnelle • Établir des liens entre les éléments d'information recueilli</p>

<p>Compétence 2 (20 %)</p>	<p>Faire le point sur ses découvertes</p> <p>Mettre en relation des programmes d'études professionnelles et des métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dégager les particularités de la formation professionnelle • Réviser sa représentation des métiers explorés et de la formation professionnelle • Dresser un bilan du ou des stages d'expérimentation <p>S'initier à divers métiers</p> <p>Réaliser des tâches associées à certains métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considérer les exigences spécifiques de ces métiers • Dégager les avantages et les inconvénients associés à la pratique de ces métiers • Considérer les perspectives d'emploi de ces métiers • Effectuer un ou des stages d'expérimentation
<p>Compétence 3 (60 %)</p>	<p>Mettre à jour son profil personnel</p> <p>Réexaminer ses caractéristiques personnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir des liens entre son profil personnel et les métiers explorés • Établir des liens entre son profil personnel et les exigences des programmes d'études professionnelles • Prendre en compte des contraintes ou des obligations propres aux métiers explorés <p>Considérer l'hypothèse d'une formation professionnelle</p> <p>Mettre en relation ses aspirations et aptitudes et les exigences des programmes d'études professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envisager quelques étapes de son parcours de formation • S'interroger sur sa volonté de poursuivre ses études en formation professionnelle

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 2 novembre 2023		2 ^e étape (20 %) 1 février 2024		3 ^e étape (60 %) 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Compétence 1 Explorer la formation professionnelle	Oui/Non	Dégager les particularités de la formation professionnelle	Oui/Non	Envisager quelques étapes de son parcours de formatio	Oui/Non et détail	Oui/Non
Compétence 2 Se situer au regard de la Formation Professionnelle	Oui/Non	Établir des liens entre son profil personnel et les exigences des programmes d'études professionnelles	Oui/Non	Établir des liens entre son profil personnel et les exigences des programmes d'études professionnelles		
Compétence 3 Considérer l'hypothèse d'une formation professionnelle	Oui/Non	Effectuer un ou des stages d'expérimentation	Oui/Non	S'interroger sur sa volonté de poursuivre ses études en formation professionnelle		