

Insertion professionnelle (FPT 2-3)
Enseignants : Sandra Nour et Véronique Paradis

Connaissances abordées durant l'année		
Domaine du développement professionnel		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase de préparation du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cerner de façon plus précise leurs centres d'intérêt ● Reconnaître leurs aptitudes et leurs possibilités ● Valider leurs perceptions en consultant des personnes significantes ● Préciser leur choix de stage et proposer un deuxième choix comme solution de remplacement 	<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase de réalisation du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prendre connaissance du contexte et de l'organisation du travail, de la culture du milieu, des façons d'agir, etc. ● Vérifier la compréhension des tâches à accomplir ● Se familiariser avec l'encadrement (supervision), les modes de communication, les lieux et les outils de travail ● Suivre les consignes, respecter l'échéancier et donner le meilleur rendement possible ● En cours de réalisation, vérifier auprès de leur superviseur ou de leurs collègues de travail s'ils respectent les exigences et répondent aux attentes, et s'ajuster au besoin 	<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase d'intégration du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Évaluer la qualité de leur adaptation et de leur participation dans le milieu de stage ● Porter un regard critique sur les différentes façons de réaliser la tâche et d'utiliser les ressources ● Faire le point sur leurs découvertes et préciser en quoi elles enrichissent leur profil personnel et professionnel ● S'interroger sur l'efficacité des stratégies utilisées pour surmonter les difficultés, notamment lors des situations imprévues ● Considérer différents moyens de s'améliorer
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières

Cahier de préparation au stage Cahier d'insertion professionnelle	Visite de sites web en lien avec le programme tels que Repères et le MELS Mise en situation Discussion de groupe
--	---

Insertion professionnelle (FPT)

<p>1-S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</p>	<p>Reconnaître les façons de réaliser un travail Considérer chacune des tâches à accomplir • Se familiariser avec les méthodes et les techniques appropriées • Repérer les ressources nécessaires • Se préoccuper des dispositions légales et réglementaires</p> <p>Accomplir les tâches requises Tenir compte des exigences associées à la compétence spécifique • Utiliser les méthodes et les techniques appropriées • Respecter les dispositions légales et réglementaires</p> <p>Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches Vérifier la conformité de ses méthodes et de ses techniques avec les exigences des tâches • Partager ses réflexions • Envisager différents moyens de s'améliorer</p>
<p>2-Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p>	<p>Discerner les attitudes et les comportements attendus Prendre en considération la culture du milieu • Saisir l'effet des attitudes et des comportements en milieu de travail • Privilégier les attitudes et les comportements appropriés</p> <p>S'adapter au milieu de travail Considérer le contexte de travail • Faire preuve d'ouverture d'esprit et de souplesse • Surmonter les difficultés en adoptant des comportements appropriés</p> <p>Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail S'interroger sur les conséquences de ses attitudes et de ses comportements • Partager ses réflexions • Déterminer les points à améliorer</p>

1 ^e étape Du 31 août au 3 novembre 2022		2 ^e étape Du 6 novembre 2023 au 1 février 2024		3 ^e étape Du 5 février au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Grilles d'évaluation Banque d'activités	FPT2 Compétence 2 FPT3: Compétences 1 et 2	Grilles d'évaluation Banque d'activités	Compétences 1 et 2 OUI	Grilles d'évaluation Banque d'activités	NON	Compétences 1 et 2 OUI