

## Formation préparatoire au travail (an 1)

Sensibilisation au monde du travail

Enseignante: Catherine Patry-Sauvé

### Connaissances reliées aux thèmes et projets abordés durant l'année

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Lors de la première étape, l'élève fera face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>	<p>Lors de la deuxième étape, l'élève fera encore face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra encore apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>	<p>Lors de la dernière étape, l'élève fera encore face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra encore apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>

### Compétences évaluées au cours de l'année

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Compétence 1 :</b> Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p><b>Compétence 2 :</b> Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>	<p><b>Compétence 1 :</b> Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p><b>Compétence 2 :</b> Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>	<p><b>Compétence 1 :</b> Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p><b>Compétence 2 :</b> Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>

Matériel pédagogique (Volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier maison	La principale approche pédagogique de la FPT est l'approche pédagogique par projets.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Aucun devoir. Aucune leçon.	Récupération au besoin. La récupération servira aux élèves n'ayant pas bien compris un concept afin de maîtriser celui-ci ou n'ayant pas complété les évaluations.

## Compétences à développer en Sensibilisation au monde du travail

### Compétences développées par l'élève

<b>Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail</b>	Les élèves auront l'occasion d'expérimenter divers types de tâches que l'on trouve dans le monde du travail. Ils seront sensibilisés à l'importance d'utiliser des méthodes efficaces pour réussir leurs tâches. Les élèves devront effectuer des tâches avec rigueur, dans les délais prévus, avec un souci d'efficacité et d'esthétique et selon les attentes d'un éventuel employeur ou d'un client. Finalement, les élèves devront réfléchir sur leurs façons d'agir et sur les stratégies qu'ils ont utilisées, et s'ajuster en cours de route
<b>Adopter les comportements et attitudes appropriés à différentes situations de travail</b>	Afin de favoriser leur employabilité, ils devront développer les attitudes et les comportements attendus dans le monde du travail et améliorer leurs capacités à agir de façon autonome et responsable. Ils devront notamment savoir organiser leur tâche, collaborer, communiquer avec les autres et persévérer dans sa réalisation.

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

<u>1<sup>re</sup> étape</u> 31 août au 2 novembre 2023		<u>2<sup>e</sup> étape</u> 6 novembre 2022 au 1 février 2024		<u>3<sup>e</sup> étape</u> 5 février au 21 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Visites de différents milieux de travail</li> <li>• SAÉ</li> </ul>	<b>Oui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Visites de différents milieux de travail</li> <li>• SAÉ</li> </ul>	<b>Oui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Visites de différents milieux de travail</li> <li>• SAÉ</li> </ul>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>