

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain

Étape 1	Étape 2
<p>Introduction l'éducation financière Consommation (Éducation financière) Partie 1 : Pièges et enjeux lié à la consommation en tenant compte de la consommation responsable</p> <p>Introduction au monde contemporain Répartition de la richesse : (Monde contemporain) Pays riches et pauvres et les raisons de cette pauvreté et de cette richesse</p> <p>Consommation (Éducation financière) Partie 2 : Le Budget et les produits d'épargnes</p> <p>Mouvement de population (Monde contemporain) Analyse des enjeux liés à l'immigration et l'émigration</p>	<p>Poursuivre ses études (Éducation financière) Les défis financiers qui entourent la poursuite des études.</p> <p>Tensions et conflits : (Monde contemporain) Analyse de la dynamique d'une tension dans notre monde et de son escalade possible en conflit.</p> <p>Intégrer le monde du travail (Éducation financière) Les règles qui encadrent l'accèsion au monde du travail.</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Monde contemporain : Cahier d'exercice Globe</p> <p>Éducation financière : Matériel développé par l'enseignant</p>	<p>En Monde Contemporain Le travail d'équipe et l'utilisation de l'informatique sont privilégiés afin de les préparer au CÉGEP</p> <p>En éducation financière c'est le travail individuel qui est privilégié</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>- Quelques travaux ponctueront l'année mais dans l'ensemble tout devrait être accompli en classe</p>	<p>- Récupération volontaire les jours ____</p>

Monde contemporain, 5^e secondaire, 092504

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Éducation financière

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 31 août au 13 janvier		2 ^e étape (60 %) Du 14 janvier au 22 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Ma Consommation)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Budget et horaire Poursuivre ses études)	Oui
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Simulation de Budget)		Situation d'apprentissage et d'évaluation (Mon CV)	

Monde Contemporain

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 31 août au 13 janvier		2 ^e étape (60 %) Du 14 janvier au 22 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Répartition des richesses)	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation (Tension et conflits)	Oui
Situation d'apprentissage et d'évaluation (Mouvement de population)			