

Histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire, 085404

Enseignant : Julie Hamel

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire du Québec et du Canada.

Étape 1	Étape 2
<p>La formation du régime fédéral canadien (1840 à 1896)</p> <p>Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896 à 1945)</p>	<p>La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945 à 1980)</p> <p>Les choix de société dans le Québec contemporain (1980 à nos jours)</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Matériel de base : Notes de cours (photocopies de Mme Hamel)</p> <p>Cahier d'apprentissage : Mémoire.qc.ca, De 1840 à nos jours, chenelière éducation, 2018</p>	<p>L'élève s'intéressera plus facilement à ce qui est fait en classe, s'il s'intéresse aussi à la société dans laquelle il évolue; il serait bien avisé de lire un quotidien ou d'écouter un bulletin de nouvelles (radio ou télé) du Québec régulièrement.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>À chaque leçon, l'élève a une lecture et /ou de l'étude et/ou un devoir à compléter à la maison.</p>	<p>L'horaire des récupérations sera communiqué par l'enseignant aux élèves et noté dans leur agenda.</p>

Histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire, 085404

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : population et peuplement, économie et développement, culture et mouvements de pensée, pouvoir et pouvoirs, un enjeu de société du présent. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire	

Le programme d'histoire du Québec et du Canada comprend deux compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 30 août au 13 janvier		2 ^e étape (60 %) Du 14 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MEQ / CSS	Résultat inscrit au bulletin
Évaluations : devoirs, travaux et EXAMEN du chapitre 1 semaine du 25 octobre	Oui	Évaluations : devoirs, travaux, et EXAMEN des chapitres 1, 2, 3 à la fin d'avril et examen chapitre 4 au début juin	Oui MEQ (20 % du résultat final)	Oui
Évaluations : devoirs, travaux et EXAMEN des chapitres 1 et 2 semaine du 10 janvier 2022				