

**Histoire et éducation à la citoyenneté, 3^e secondaire, 087304 Enseignant :
Mariloue Lajoie, Julie Hamel et Michel Demers**

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)	
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.	
Étape 1	Étape 2
30 août 2021 au 13 janvier 2022	17 janvier 2022 au 22 juin 2022
Les Premiers Occupants. Le Régime français (1608 à 1760)	Le régime britannique (1760 - 1791) L'acte constitutionnelle (1791 à 1840)

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel utilisé : Périodes Notes de cours et pour certains enseignants, un cahier d'exercices (Parcours) et d'autres projets informatiques pour la classe de PÉAI	Projets et tests de connaissances, examens fin de module. Utilisation de Google Classroom films et documentaires
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Il y a des devoirs de temps en temps afin de compléter ou d'enrichir les travaux fait en classe dans les délais requis. On demande aussi d'étudier avant les contrôles de connaissances.	60 minutes par cycle reprise officiel des examens , avec convocation 19 novembre 2021 14 janvier 2022 21 juin 2022

Histoire et éducation à la citoyenneté, 3^e secondaire

Compétences développées par l'élève

<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : les Premiers occupants l'émergence d'une société en Nouvelle-France, le changement d'empire, les revendications et les luttes dans la colonie britannique, la formation de la fédération canadienne, la modernisation de la société québécoise, les enjeux de la société québécoise depuis 1980.</p> <p>L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.</p> <p>L'élève est amené à : examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé et à exprimer une opinion fondée.</p>
<p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p>	
<p>Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire</p>	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 30 août au 13 janvier		2 ^e étape (60 %) Du 14 janvier au 22 juin	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?
Test de connaissances et travaux	Oui	Test de connaissances et travaux	Oui