

Français, langue d'enseignement, 1^{re} secondaire, 132108
Enseignants : Nathalie Timbro, Marie-Ève Barrette, Doudou Camara, Ryma Azzi Sihem et Hélène Arseneault

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français		
Étape 1 (40%) Du 28 août 2021 au 13 janvier 2022	Étape 2 (60%) Du 14 janvier au 21 juin 2022	
Ailleurs dans le monde Lecture : Lecture et écriture de textes descriptifs et narratifs Lecture d'un roman (carnet de lecture, critique littéraire) SÉ lecture d'un texte descriptif et d'un texte narratif Écriture : Rédaction d'un texte descriptif (entrevue/portrait) Méthode d'autocorrection Notions grammaticales : La phrase de base et ses constituants Les homophones Le GN et ses constituants Conjugaison La ponctuation Dictées Tests de connaissances grammaticales Oral : Présentations individuelles et collectives	Les sports extrêmes et le monde des pirates Lecture : Lecture de textes narratifs et descriptifs Lecture d'un roman (carnet de lecture et critique littéraire) SÉ lecture d'un texte narratif Écriture : Écriture de l'intrigue d'un texte narratif Notions grammaticales : Le GV et ses constituants Fonctions : CD, CI, attribut du sujet Conjugaison Types et formes de phrases Oral : Présentations individuelles et collectives	Lecture : Lecture de textes descriptifs Lecture de romans (carnet de lecture et critique littéraire) SAÉ cercle de lecture (lecture d'une oeuvre littéraire) SÉ lecture d'un texte descriptif et d'un texte narratif Écriture : Écriture d'un texte courant sur un sport extrême et d'un texte littéraire sur les pirates Notions grammaticales : La subordonnée circonstancielle de but et de temps Le participe passé (Avoir-Être) Oral : Présentation du personnage Présentation du roman du cercle de lecture en équipe (évaluation de fin d'année) Lecture : SÉ lecture de textes descriptifs et narratifs Écriture : SÉ écriture d'un texte descriptif Test final de connaissances Grammaticales
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières	
Manuel de base : Laissez-passer Cahier maison Cahiers d'exercices : Déclic Romans imposés Livres de bibliothèque : emprunt ponctuel	Situations d'écriture fréquentes et variées, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, enseignement coopératif, travail d'équipe.	

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Exercices de grammaire dans le cahier d'exercices <i>Déclic</i>	Récupération : 120 minutes par cycle
Révision des leçons et des notions données en classe	Enrichissement : projets informatiques, promotion du roman
Compléter les exercices et projets entamés en classe	Projets interdisciplinaires : univers social; science
Préparation et pratique des oraux	Autres possibilités à venir
Utilisation des ressources Internet, telles Allo Prof et sites de grammaires interactifs, Google Drive, Google Classroom	

Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire, 132108	
Compétences développées par l'élève	
Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés. Tout au long de l'année, il le fait avec l'intervention de l'enseignant.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (40 %) Du 28 août 2021 au 13 janvier 2022		2 ^e étape (60 %) Du 14 janvier au 21 juin 2022				
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
Ailleurs dans le monde Lecture : Lecture et écriture de textes descriptifs et narratifs Lecture d'un roman (carnet de lecture, critique littéraire) SÉ lecture d'un texte narratif	Oui	Les sports extrêmes Lecture : Lecture de textes narratifs et descriptifs Lecture d'un roman (carnet de lecture et critique littéraire) SÉ lecture d'un texte narratif	Oui	Le monde des pirates Lecture : Lecture de textes Narratifs et Descriptifs Lecture de romans (carnet de lecture et critique littéraire) SAÉ cercle de lecture (lecture d'une oeuvre littéraire) Lecture : SÉ lecture de textes Descriptifs/narratifs	Non	Oui
Écriture : Rédaction d'un texte descriptif (autoportrait) Méthode d'autocorrection Notions grammaticales : La phrase de base et ses constituants Les homophones Le GN et ses constituants Conjugaison Ponctuation Dictées Tests de connaissances grammaticales	Oui	Écriture : Écriture de l'intrigue d'un texte narratif et écriture d'un texte descriptif Notions grammaticales : Le GV et ses constituants Fonctions : CD, CI, Attribut du sujet Conjugaison Types et formes de phrases	Oui	Écriture : Rédaction d'un texte courant sur un sport extrême et sur le monde des pirates Notions grammaticales : La conjugaison; la subordonnée circonstancielle de but et de temps; les participes passés Écriture : SÉ d'un texte descriptif et d'un texte descriptif et narratif Test final de connaissances grammaticales	Non	Oui
En communication orale : Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes.	Non Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	En communication orale : Pratique sous forme d'entrevue (Je te présente) SÉ présentation d'un sport extrême	Oui	En communication orale : Présentation du personnage du monde des pirates Présentation du roman du cercle de lecture en équipe	Non	Oui

¹ MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

CS : commission scolaire