

Choix de cours

5^e secondaire



Année scolaire 2021-2022

 www.csmb.qc.ca/dalbeviu
 Facebook.com/ecoledalbeviu
 instagram.com/ecoleDalbeViau

Option

Chimie L'élève fera évoluer sa compréhension des réactions chimiques. Il devra pour ce faire découvrir expérimentalement toutes les implications qui sont liées à certains types de réaction chimique, impliquant des gaz, l'énergie, la vitesse et l'équilibre de certaines d'entre elles.

Physique L'élève devra découvrir expérimentalement les lois mathématiques qui régissent le comportement de la lumière. Il sera donc en mesure de comprendre les illusions d'optique créées par les miroirs et les lentilles. Il sera aussi capable d'expliquer des phénomènes lumineux quotidiens tels que la couleur du ciel, la formation des arcs-en-ciel, la formation de mirage.

L'élève devra appuyer les connaissances qu'ils possèdent sur le monde physique qui l'entoure vérifiant expérimentalement les trois lois de Newton qui sont la base de la physique mécanique. L'élève sera donc en mesure de comprendre les phénomènes célestes ainsi que les impacts de ces lois dans leur vie quotidienne.

Arts plastiques et multimédia

L'étude et la pratique des arts permettent aux élèves une ouverture sur le monde de la créativité.

Le programme:

- **La photographie** : réalisation d'images photographiques, manipulation de l'appareil photo numérique, montage et manipulation photographique à l'ordinateur.
- **La vidéo** : conception d'un film d'animation en utilisant différentes techniques traditionnelles et numériques. Montage et création sur ordinateur.
- * **L'interdisciplinarité** : c'est de créer en mélangeant différentes formes d'arts comme la danse, le théâtre, la musique, etc. Les élèves pourront mettre à profit des connaissances artistiques autre que celles acquises en arts plastiques. Par exemple, il pourra s'agir de la mise en scène d'un spectacle de variétés.

* facultatif : selon le temps dont on dispose et l'intérêt des élèves

Exigences :

- Assiduité et intérêt pour les arts visuels, ainsi que pour les nouvelles technologies;
- S'impliquer et respecter des échéanciers;
- Être prêt à travailler en équipe;
- Autonomie dans sa démarche artistique.

Histoire de l'art : Les arts, sous toutes leurs formes, ont souvent été précurseurs de grands changements sociaux. Le cours d'Histoire de l'Art permettra aux élèves de faire un survol des courants artistiques, de la préhistoire à nos jours par le biais de l'architecture, de la sculpture, de la peinture et du dessin, mais également par la photographie, le cinéma et les nouveaux médiums reliés au développement des nouvelles technologies. Les élèves pourront établir eux-mêmes le lien entre ce qu'ils ont appris en histoire et l'importance des arts à chacune des époques. Une petite partie du cours sera réservée à la pratique et à l'exploration des médiums.

Ce cours sera une excellente base pour les élèves qui souhaitent aller en Arts et Lettres au cégep ou dans tous les autres domaines en lien : graphisme, arts visuels, design, etc. Il peut également toucher les élèves intéressés par l'histoire en général et sensibles aux arts.

Éducation physique Ce cours consiste à faire en sorte que l'élève développe une plus grande autonomie quant à la gestion de ses saines habitudes de vie. Il vise aussi à donner à l'élève une plus grande possibilité d'explorer les concepts tactico-techniques reliés aux différents moyens d'actions. Par-dessus tout, nous visons à développer certaines habiletés qui, au-delà du cadre sportif, l'aideront à se développer en tant qu'individu. Étant donné que les élèves d'option en éducation physique ont beaucoup plus de cours que ceux du régulier, nous sommes également en mesure de leur proposer une plus grande variété de moyen d'action (tchouk-ball, football, musculation, inter-cross, etc.).

Exploration de la formation professionnelle Exploration de la FP par des périodes d'échange en groupe, des réelles ou virtuelles de centres de formation ou d'entreprises, par des témoignages et des démonstrations. Parallèlement, un travail individuel de recherche ou d'expérimentation concernant les métiers sera effectué.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat Ce cours vise à favoriser chez les élèves l'émergence des qualités entrepreneuriales : le leadership, l'initiative, la créativité, l'autonomie, l'engagement, la solidarité, l'effort, la confiance en soi, le sens des responsabilités et de l'organisation.

Projet intégrateur C'est un projet personnel de l'élève qui est à construire toute l'année dont le contenu lui tient à cœur et qui doit intégrer tous les acquis de l'élève.

❖ Possibilité pont CST vers TS 4^e secondaire en cours d'été si 75% et plus en CST 4^e secondaire.

Séquence mathématique

En continuité avec le choix effectué en 4^e secondaire

Culture, société et technique (CST)

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques « **de base** » afin de:

- Résoudre des problèmes de la vie courante
- Comprendre et débattre des causes sociales;
- Devenir un citoyen autonome et engagé.

Technico-sciences (TS)

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques avancés afin de:

- Utiliser conjointement le travail manuel et intellectuel;
- Réaliser des études de cas dans des contextes techniques;
- Se familiariser avec divers instruments techniques (conception, fabrication, utilisation);

Repérer des erreurs, apporter des correctifs et émettre des recommandations.

Sciences naturelles (SN)

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques avancés afin de:

- Exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- Faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- Se familiariser avec divers procédés de recherche.

Choix d'art

En continuité avec le choix effectué en 1^{re} secondaire

Arts plastiques :

La classe d'arts plastiques est un lieu dynamique qui stimule la créativité et encourage l'autonomie. L'élève s'ouvre à la création, exprime des idées, échange des points de vue, s'engage et persévère dans un travail créateur. Il aura accès à des matériaux et des outils divers (pâte à modeler, peinture, fusain, etc.), s'initiera à différentes formes d'expressions artistiques et développera un vocabulaire spécifique aux arts plastiques. Il créera, interprétera et appréciera des œuvres artistiques.

Musique :

La musique commence lorsque le pouvoir des mots s'arrête!
Pour être en mesure de créer, d'interpréter et d'apprécier des œuvres musicales, les élèves doivent acquérir un certain nombre de connaissances sur le langage musical et la structure des œuvres ainsi que sur les techniques et les règles liées à la pratique instrumentale. Ils acquièrent aussi les habiletés nécessaires pour exercer leur esprit critique lorsque vient le moment d'apprécier des œuvres musicales de cultures différentes, du baroque au hip hop. Les instruments offerts sont le saxophone ténor et alto, la flûte, la trompette, le trombone, la clarinette, la basse électrique et la batterie.