Éducation physique et à la santé, 5^{ème} secondaire, OPTION, 2020-2021

Enseignants : M.Azurdia

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en éducation physique et à la santé.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
* Référence : document sur la progression des apprentissages	* Référence : document sur la progression des apprentissages	* Référence : document sur la progression des apprentissages

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>«Allez Hop» «Sains et actifs» Sciences de l'exercice Principe et méthode d'entraînement Tout document spécifique aux différents sports</p> <p>Tous comme source d'information</p>	<p>Le port du costume (short ou pantalon de sport) est obligatoire ainsi que les souliers de sports.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Travail à faire à la maison pour compléter ce qui a été commencé en cours. (plan d'entraînement, travail de recherche sur un sport en particulier...)</p>	<p>Reprise pendant le midi ou après l'école si possible</p>

Éducation physique et à la santé, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève tient compte des caractéristiques du contexte dans lequel il effectue une activité (activités cycliques, à action unique, d'adresse et technico-artistiques) afin de faire les choix appropriés pour son exécution d'actions (selon les techniques enseignées) et d'enchaînements (dans l'ordre planifié). Il exécute une variété d'actions motrices et de combinaisons d'actions en contrôle et de façon efficiente (rythme, direction et continuité). Il applique des principes qui répondent aux contraintes de l'environnement physique. Il fait un bilan de sa prestation pour en dégager les points forts et les difficultés qu'il doit corriger selon des principes associés à l'exécution d'actions motrices. Il applique les règles de sécurité et d'éthique qui s'imposent selon le contexte.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Lors de la pratique d'activités collectives, l'élève élabore en coopération (avec un ou plusieurs partenaires) des plans d'action selon ses capacités, celles de ses pairs et les contraintes de l'activité. Il tient compte de ses partenaires ou de ses opposants lorsqu'il exécute des actions et des stratégies prévues dans le plan d'action tout en s'ajustant aux situations imprévues. Il applique les principes d'action planifiés, les principes de synchronisation et les principes de communication. Il joue le rôle prévu aux plans d'action. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Il évalue, avec ses partenaires, la démarche, les plans et les résultats afin de déterminer les améliorations souhaitables et les éléments à conserver.
Adopter un mode de vie sain et actif	Au cours de l'année, l'élève élabore des plans de pratique régulière d'activités physiques et d'amélioration ou de maintien de saines habitudes de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée de 20 à 30 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Il évalue sa démarche, ses plans, ses résultats, l'atteinte de ses objectifs et dégage les apprentissages réalisés.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 5 novembre 2020		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 4 février 2021		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin 2021		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Observation de l'élève lors de situations d'évaluation en : <ul style="list-style-type: none"> - Ultimate frisbee - Ping-pong - Cond. Physique - Badminton - Volleyball 	Oui	Observation de l'élève lors de situations d'évaluation en : <ul style="list-style-type: none"> - Golf - Basketball - Futsal - Jeux Coop - Flag football 	Oui	Observation de l'élève lors de situations d'évaluation en : <ul style="list-style-type: none"> - Athlétisme - RCR ? - Badminton 2 - Hockey-cosom - DBL - Flag football 2 - Balle molle - Spike ball - Volleyball 2 - Tennis 	Non	Oui
	C1 + C3 :80%		C 2+ C3 :80%			C1 + C 2+ C3 :80%
	Savoir-être: 20%		Savoir-être: 20%			Savoir-être: 20%