

**Insertion professionnelle (FPT)**  
**Enseignants : Marie-Pier Lavoie et Véronique Paradis**

<b>Connaissances abordées durant l'année</b>		
Domaine du développement professionnel		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase de préparation du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerner de façon plus précise leurs centres d'intérêt</li> <li>- Reconnaître leurs aptitudes et leurs possibilités</li> <li>- Valider leurs perceptions en consultant des personnes signifiantes</li> <li>- Préciser leur choix de stage et proposer un deuxième choix comme solution de remplacement</li> </ul>	<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase de réalisation du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance du contexte et de l'organisation du travail, de la culture du milieu, des façons d'agir, etc.</li> <li>- Vérifier la compréhension des tâches à accomplir</li> <li>- Se familiariser avec l'encadrement (supervision), les modes de communication, les lieux et les outils de travail</li> <li>- Suivre les consignes, respecter l'échéancier et donner le meilleur rendement possible</li> <li>- En cours de réalisation, vérifier auprès de leur superviseur ou de leurs collègues de travail s'ils respectent les exigences et répondent aux attentes, et s'ajuster au besoin</li> </ul>	<p>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé et adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</p> <p>Phase d'intégration du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer la qualité de leur adaptation et de leur participation dans le milieu de stage</li> <li>- Porter un regard critique sur les différentes façons de réaliser la tâche et d'utiliser les ressources</li> <li>- Faire le point sur leurs découvertes et préciser en quoi elles enrichissent leur profil personnel et professionnel</li> <li>- S'interroger sur l'efficacité des stratégies utilisées pour surmonter les difficultés, notamment lors des situations imprévues</li> <li>- Considérer différents moyens de s'améliorer</li> </ul>
<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>		<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<p>Cahier de préparation au stage  Cahier d'insertion professionnelle</p>		<p>Visite de sites web en lien avec le programme tels que Repères et le MELS  Mise en situation  Discussion de groupe</p>

Insertion professionnelle (FPT)	
Compétences développées par l'élève	
<p><b>1-S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</b></p>	<p><b>Reconnaître les façons de réaliser un travail</b>            Considérer chacune des tâches à accomplir • Se familiariser avec les méthodes et les techniques appropriées • Repérer les ressources nécessaires • Se préoccuper des dispositions légales et réglementaires</p> <p><b>Accomplir les tâches requises</b>            Tenir compte des exigences associées à la compétence spécifique • Utiliser les méthodes et les techniques appropriées • Respecter les dispositions légales et réglementaires</p> <p><b>Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches</b>            Vérifier la conformité de ses méthodes et de ses techniques avec les exigences des tâches            • Partager ses réflexions • Envisager différents moyens de s'améliorer</p>
<p><b>2-Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b></p>	<p><b>Discerner les attitudes et les comportements attendus</b>            Prendre en considération la culture du milieu • Saisir l'effet des attitudes et des comportements en milieu de travail • Privilégier les attitudes et les comportements appropriés</p> <p><b>S'adapter au milieu de travail</b>            Considérer le contexte de travail • Faire preuve d'ouverture d'esprit et de souplesse • Surmonter les difficultés en adoptant des comportements appropriés</p> <p><b>Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</b>            S'interroger sur les conséquences de ses attitudes et de ses comportements • Partager ses réflexions • Déterminer les points à améliorer</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 <sup>re</sup> étape		2 <sup>e</sup> étape		3 <sup>e</sup> étape		
Du 31 août au 5 novembre 2020		Du 9 novembre au 4 février 2021		Du 8 février au 21 juin 2021		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Grilles d'évaluation SAÉ Banque d'activités	<b>OUI</b>	Grilles d'évaluation SAÉ Banque d'activités	<b>OUI</b>	Grilles d'évaluation SAÉ Banque d'activités	<b>NON</b>	<b>OUI</b>