

**Formation préparatoire au travail**  
**Sensibilisation au monde du travail**  
**Enseignante: Catherine Patry-Sauvé**

**Connaissances reliées aux thèmes et projets abordés durant l'année**

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Lors de la première étape, l'élève fera face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>	<p>Lors de la deuxième étape, l'élève fera encore face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra encore apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>	<p>Lors de la dernière étape, l'élève fera encore face à différentes situations de travail. Par le fait même, il devra encore apprendre à identifier les matières premières utilisées, les procédés de fabrication ainsi que l'équipement utilisé dans ces différents métiers.</p> <p>De plus, il devra découvrir les façons d'agir attendues. Il devra apprendre à travailler en collaboration et apprendre à s'adapter lors de nouvelles situations.</p>

**Compétences évaluées au cours de l'année**

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Compétence 1 : Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail</p> <p>Compétence 2 : Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p>Compétence 3 : Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>	<p>Compétence 1 : Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail</p> <p>Compétence 2 : Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p>Compétence 3 : Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>	<p>Compétence 1 : Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail</p> <p>Compétence 2 : Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail.</p> <p>Compétence 3 : Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.</p>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
Matériel maison	La principale approche pédagogique de la FPT est l'approche pédagogique par projets.
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
Aucun devoir Aucune leçon Le travail en classe est priorisé.	Récupération au besoin. La récupération servira aux élèves n'ayant pas bien compris un concept afin de maîtriser celui-ci ou n'ayant pas complété les évaluations.

## Compétences à développer en Sensibilisation au monde du travail

### **Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail**

Les élèves expérimenteront une diversité de situations de travail en classe-atelier avant de réaliser des stages en entreprise. Ils devront savoir ce que l'on attend d'eux dans chaque situation; prendre connaissance des caractéristiques des différentes tâches ainsi que des aspects légaux et réglementaires à considérer; déterminer les moyens à mettre en œuvre pour les réaliser; et réfléchir sur leur capacité à répondre adéquatement aux attentes. Ils apprendront à fournir une prestation de qualité. Ils seront amenés à améliorer leur capacité à répondre aux exigences de différents types de tâche. Ils seront aussi en mesure de repérer les ressources humaines et matérielles nécessaires ainsi que les dispositions légales et réglementaires dont ils doivent tenir compte.

### **Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail**

Les élèves auront l'occasion d'expérimenter divers types de tâches que l'on trouve dans le monde du travail. Ils seront sensibilisés à l'importance d'utiliser des méthodes efficaces pour réussir leurs tâches. Les élèves devront effectuer des tâches avec rigueur, dans les délais prévus, avec un souci d'efficacité et d'esthétique et selon les attentes d'un éventuel employeur ou d'un client. Finalement, les élèves devront réfléchir sur leurs façons d'agir et sur les stratégies qu'ils ont utilisées, et s'ajuster en cours de route.

### **Adopter les comportements et attitudes appropriés à différentes situations de travail**

Afin de favoriser leur employabilité, ils devront développer les attitudes et les comportements attendus dans le monde du travail et améliorer leurs capacités à agir de façon autonome et responsable. Ils devront notamment savoir organiser leur tâche, collaborer, communiquer avec les autres et persévérer dans sa réalisation.

Le programme de sensibilisation au monde du travail comprend trois compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

## Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape Du 27 août au 5 novembre		2 <sup>e</sup> étape Du 9 novembre au 4 février		3 <sup>e</sup> étape Du 8 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet</li> <li>- Visite de différents milieux de travail</li> <li>- Saé</li> </ul>	<b>Oui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet</li> <li>- Visite de différents milieux de travail</li> <li>- Saé</li> </ul>	<b>Oui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet</li> <li>- Visite de différents milieux de travail</li> <li>- Saé</li> </ul>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>