

CHEMINEMENT CONTINU 2 et 3
(CC2 – CC3)
Semaine du 13 avril 2020



Activité pour les mathématiques
proposée par les enseignants de l'école
secondaire Dalbé-Viau

NOM : _____ DATE : _____

LA RELATION D'ÉGALITÉ 4



1. Tu dois trouver le ou les nombre(s) manquant(s) afin de rendre les égalités vraies.

a) $4 \times 8 = \underline{\quad} + 12$ k) $6 \times 7 = 3 \times \underline{\quad}$

b) $13 + \underline{\quad} = \underline{\quad} - 24$ l) $37 = 3 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $35 + \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad}$ m) $35 - \underline{\quad} = 22 + \underline{\quad}$

d) $7 \times \underline{\quad} = 36 - 8$ n) $6 \times 9 = \underline{\quad} + 23$

e) $43 = 4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$ o) $5 \times \underline{\quad} = 34 \quad 19$

f) $29 - \underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$ p) $13 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 24$

g) $5 \times \underline{\quad} = 17 + \underline{\quad}$ q) $12 + \underline{\quad} = 5 \times \underline{\quad}$

h) $7 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 4$ r) $5 \times 7 = \underline{\quad} + 13$

i) $9 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 11$ s) $4 \times \underline{\quad} = 26 \quad 14$

j) $23 + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad}$ t) $29 = 4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$



Activité pour l'anglais
proposée par les enseignants de l'école
secondaire Dalbé-Viau

JOBS AND OCCUPATIONS

Name: _____

Read and write.



nurse	fireman	farmer	police officer
pilot	hairdresser	doctor	photographer
chef	actress	vet	waitress
secretary	dentist	postman	teacher

1. He works in a police station and maintains public security. _____
2. He works in a hospital and prescribes medication. _____
3. He cooks in a restaurant or in a hotel. _____
4. He rescues people from burning buildings and fights fires. _____
5. She works in a hospital and helps doctors. _____
6. She plays a role in a movie or on a stage. _____
7. She takes people's orders in a restaurant and serves food. _____
8. She answers phone calls and does office work for her boss. _____
9. He takes care of people's teeth. _____
10. He carries letters to people. _____
11. She takes pictures with a camera. _____
12. She works in a school and teaches students. _____
13. He takes care of animals. _____
14. He flies an airplane. _____
15. She cuts people's hair. _____
16. He works on a farm. He looks after animals. _____

Name: _____

JOBS AND OCCUPATIONS

★ Write the verbs that go with each job. Use simple present.

to maintain	to repair	to serve	to answer	to transport
to help	to cut	to give	to prescribe	to fly

1. A mechanic _____ repairs _____ cars, motorcycles, engines, etc.
2. A police officer _____ public security and catches thieves.
3. A waiter _____ food and drinks in a restaurant or in a hotel.
4. A nurse _____ doctors and takes care of sick people.
5. A teacher _____ students homework.
6. A secretary _____ phone calls and types letters on her computer.
7. A doctor _____ medication and treats sick people.
8. A pilot _____ airplane and works in an airport.
9. A bus driver _____ people between various places.
10. A hairdresser _____ people's hair.

★ Write a sentence to say what each professional does. Use simple present.

to clean	to cook	to take
to build	to take care of	to write

1. A chef _____
2. A vet _____
3. A photographer _____
4. A construction worker _____
5. A janitor _____
6. A writer _____

★ Write a sentence to say where each professional works.

garage	hospital	restaurant	office	airport	pet shop
--------	----------	------------	--------	---------	----------

1. A vet works in a _____
2. A mechanic works in a _____
3. A nurse and a doctor work in a _____
4. A waiter and a chef work in a _____
5. A secretary works in an _____
6. A pilot and a stewardess work in an _____



Activité pour l'éducation physique et à la santé
proposée par les enseignants de l'école
secondaire Dalbé-Viau

Nutrition

Consignes à l'élève

- Afin d'adopter de saines habitudes de vie, il est important d'avoir une alimentation saine et équilibrée. L'un des meilleurs moyens de s'assurer d'avoir de bonnes habitudes alimentaires est de déjeuner chaque matin. Suite à une nuit de sommeil dans laquelle le corps ne consomme aucun nutriment, il est essentiel de faire le plein de carburant en déjeunant afin de commencer la journée.
- En cliquant sur le [lien suivant](#), plusieurs alternatives sont offertes afin de déjeuner de façon efficace. (Voir l'article mentionnant [les bienfaits du déjeuner](#)). Après avoir consulté les articles précédents, énumère les ingrédients que tu manges lors du déjeuner. Peux-tu dire qu'avec ceux-ci, tu déjeunes de façon efficace? Tu peux te référer au [Guide Alimentaire canadien](#), au besoin.
- Afin de tester l'efficacité du déjeuner dans ta journée, tu peux, au besoin, tester les recettes suggérées sur le site web du Défi-Santé. **PRIÈRE DE FAIRE ATTENTION À TOUT INGRÉDIENT ALLERGÈNE MENTIONNÉ DANS LES RECETTES.**

NOTE : PRIÈRE D'ÊTRE VIGILANT EN S'ASSURANT D'UTILISER LES OUTILS DE CUISINE DE FAÇON SÉCURITAIRE.

Matériel requis

- Selon la recette choisie

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à : Connaître les bienfaits d'une alimentation saine et l'importance de déjeuner tous les jours.



Activité pour les arts plastiques
proposée par les enseignants de l'école
secondaire Dalbé-Viau

Être illustrateur, un métier!

Consignes d'appréciation :

- Écoute la vidéo suivante (durée : 4min45) :
- <https://www.lafabriqueculturelle.tv/capsules/3098/sebastien-et-les-wolfe>

Elle est issue de l'émission "La Fabrique Culturelle". C'est une entrevue avec l'illustrateur québécois Sébastien Thibault. Les illustrations de Sébastien sont des œuvres graphiques percutantes diffusées dans les plus grands journaux de la planète notamment le New York Time et le quotidien Londonien "The Guardian". À travers ce court entretien, l'artiste nous parle de sa démarche de création.

Réponds aux questions suivantes :

1. Comment a-t-il découvert et commencé l'illustration?
2. Quel type de message livre-t-il à travers ses illustrations?
3. Quelle est la première étape de son processus créatif?
4. Dans le cadre de son contrat avec le journal "The Guardian" combien de temps Sébastien a-t-il pour créer ses illustrations?
5. Qu'est-ce qui lui prend le plus de temps pour créer une illustration?

Consignes de création :

- Mets-toi dans la peau d'un illustrateur et crée la nouvelle page couverture pour l'agenda de Dalbé Viau édition 2020 / 2021
- Ton image doit inclure obligatoirement le nom de l'école et l'année concernée (2020/2021).
- L'image doit bien représenter ton école
- Tu peux utiliser la technique de ton choix (dessin, peinture, collage, logiciel etc...) Laisse aller ton imagination.
- ****ATTENTION**** Les enseignantes en arts plastiques vont choisir ensemble le meilleur dessin qui servira à illustrer la couverture de l'agenda pour l'an prochain.

Matériel requis :

- Appareil électronique muni d'une connexion Internet pour visionner la vidéo YouTube.
- Les matériaux de ton choix pour créer ton image.

