

CHEMINEMENT CONTINU 1 et 2

(CC1 - CC2)

Semaine du 27 avril 2020

Dans cette trousse, tu trouveras des exercices conçus par tes enseignants de différentes matières. Si tu les as complétés avant la fin de la semaine prochaine, tu pourras toujours trouver des activités supplémentaires sur le site du gouvernement :

<https://www.ecoleouverte.ca/secondaire/1>

Tu devras consulter les exercices de secondaire 1.

N'oublie pas ! Tu peux compter sur tes enseignants pour t'aider. Tu n'as qu'à leur écrire un courriel pour solliciter leur soutien.

Je te félicite de tes efforts pour consolider tes apprentissages et rester actif intellectuellement pendant cette période de confinement.

Je te souhaite de passer une excellente semaine !



Activité pour les mathématiques
proposée par les enseignants de
l'école secondaire Dalbé-Viau

DÉFI #1

Place ces fractions en ordre croissant.



$$\frac{8}{12} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{8}{9}$$

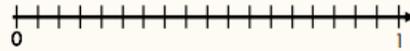
© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #2

Place ces fractions sur la droite numérique.



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{9}$$



© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #3

Place ces fractions en ordre décroissant.



$$\frac{9}{12} \quad \frac{8}{24} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{2}{3}$$

© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #4

Réduis ces fractions à leur plus simple
expression.



$$\frac{21}{24} \quad \frac{9}{30} \quad \frac{14}{49}$$

© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #7

Trouve la réponse à la soustraction suivante.



$$\frac{3}{4} - \frac{15}{24}$$

© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #8

Trouve la réponse à la multiplication suivante.



$$\frac{4}{5} \times 10$$

© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #9

Quel pourcentage et quel nombre décimal sont
équivalents à la fraction suivante ?



$$\frac{3}{5}$$

© APPRENDRE À APPRENDRE

DÉFI #10

Résous le problème suivant.

Le pharaon Khéops possède une grosse collection de livres. Il en a 48 dans sa bibliothèque. $\frac{1}{4}$ de ses livres sont des romans policiers, $\frac{3}{8}$ sont des livres d'aventure, $\frac{1}{6}$ sont des histoires fantastiques, et le reste représente ses livres de science fiction. Combien de livres de science fiction le pharaon possède-t-il ?



© APPRENDRE À APPRENDRE



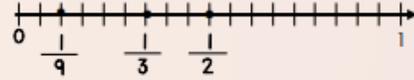
CORRIGÉ



#1

$$\frac{8}{15} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{8}{5}$$

#2



#3

$$\frac{9}{12} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{8}{24}$$

#4

$$\frac{21}{24} = \frac{7}{8} \quad \frac{9}{30} = \frac{3}{10} \quad \frac{14}{49} = \frac{2}{7}$$

#5

$$\frac{8}{24}$$

#6

$$\frac{20}{15} \quad \text{ou} \quad \frac{4}{3} \quad \text{ou} \quad 1\frac{1}{3}$$

#7

$$\frac{3}{24} \quad \text{ou} \quad \frac{1}{8}$$

#8

$$\frac{40}{5} \quad \text{ou} \quad 8$$

#9

60% 0,6 ou 0,60

#10

10 livres de science fiction



Activité pour l'anglais
proposée par les enseignants de
l'école secondaire Dalbé-Viau

MUST SEE!

Have you been bored at home watching movies and TV shows all day?

Think about your favourite movie or TV you've been watching while in isolation and answer these questions:

- 1) What is the title of the movie or TV show?
- 2) What is it about? What happens in the story?
- 3) Who was your favourite character? Why?
- 4) Who was your least favourite character?
- 5) Did any of the characters make you feel angry? Why?
- 6) Did any of the characters make you feel sad? Why?
- 7) What was your favourite part? Why?
- 8) What was your least favourite part? Why?
- 9) What were you thinking as you finished watching it?
- 10) Would you recommend it to a friend or a family member?



Activité pour la géographie
proposée par les enseignants de
l'école secondaire Dalbé-Viau

Géographie – CC

- a) Sur internet, trouve 5 pays qui sont atteints par le coronavirus Covid-19.
- b) Trouve où se situe ces 5 pays dans le monde. (Google maps)
- c) En cherchant sur Internet, trouve les informations suivantes sur chaque pays et note les réponses sur une feuille.
- d) *En exemple, j'ai écrit les réponses pour le Canada.*

1- Sur quel continent est le pays?

- *Ex : Amérique*

2- Quelle est la superficie du pays?

- *Ex : 9,985 millions km²*

3- Quel est le nom de la capitale du pays (ville importante politiquement)?

- *Ex : Ottawa*

4- Comment appelle-t-on les habitants du pays?

- *Ex : Canadien / Canadienne*

5- Quel est le nombre de population du pays?

- *Ex : 37,59 millions d'habitants*

6- Quelle est la langue officielle du pays?

- *Ex : Anglais et Français*

7- Quelle est la monnaie de ce pays?

- *Ex : Dollar canadien*

8- Qui est le chef du pays? Précise son titre (Président, Premier ministre, roi...)

- *Ex : Premier ministre Justin Trudeau*

Si tu veux en faire plus, cherche des informations sur les pays. Par exemples, un plat traditionnel, la musique traditionnelle, la religion officielle, la plus haute montagne, le plus grand lac ou rivière... Laisse aller ton imagination et comble ta curiosité sur le pays ☺



Activité pour les arts plastiques
proposée par les enseignants de l'école
secondaire Dalbé-Viau

Léonard De Vinci : « La curiosité précède le génie »

Consignes d'appréciation :

- Faire la lecture de l'article à la page suivante.

À partir de la lecture de cet article du Journal de Montréal (juillet 2013) qui parle d'un jardin dédié à Léonard De Vinci, réponds aux questions suivantes afin d'en connaître un peu plus sur l'intérêt de ce grand artiste pour la botanique.

- En fin de vie, Léonard sera invité par François 1^e à venir où et pour quoi faire?
- Depuis les années 60, qu'est-ce qui a été aménagé en France pour rendre honneur à l'œuvre de Léonard De Vinci !
- Comment les multiples intérêts de Léonard l'amène à répondre tant à ses élans créatifs qu'à sa curiosité scientifique ?
- À partir de ses dessins de plantes, repère différentes caractéristiques artistiques qui dominent son œuvre botanique.

Consignes de création :

- Crée un herbier à la manière de Léonard De Vinci : lors d'une promenade, repère des plantes extérieures (intérieur si tu ne peux sortir) qui attirent ton attention.
- Dessine avec réalisme la/les plantes de ton choix avec un souci du détail (forme, texture).
- Utilise les matériaux de ton choix (ex : dégradés/mine/couleurs, encre, aquarelle).
- Prends en photographie ton dessin et fais-le parvenir à ton enseignante en arts plastiques.

Matériel requis :

- Appareil électronique muni d'une connexion Internet pour visionner les vidéos sur *Comment faire un herbier maison* et *Les Grands maîtres de la peinture* en annexe.
- Divers crayons ou peinture disponibles à la maison.
- Appareil pour photographier : cellulaire, tablette, appareil photo numérique, etc.



Annexe :

1-Comment fabriquer un herbier, tutoriel

<https://www.bing.com/videos/search?q=botaniste+et+herbier%3a+dessin%2c%20a9s&&view=detail&mid=60E671DB90C54AFC93F460E671DB90C54AFC93F4&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dbotaniste%2Bet%2Bherbier%253a%2Bdessin%25c3%25a9s%26FORM%3DHDRSC3n>

2- **Les grands maîtres de la peinture : Léonard de Vinci**, documentaire

https://www.youtube.com/watch?v=8n_1yBvGV30&list=RDCMUC_iuTGIGPWQBLGbd_Tgwb-Q&index=2

<https://www.journaldemontreal.com/2013/07/18/leonard-de-vinci-botaniste>

Léonard de Vinci, botaniste

Mondor

Jeudi, 18 juillet 2013, par Albert

À la fois architecte, ingénieur, mathématicien, peintre, sculpteur, poète, philosophe et écrivain, Léonard de Vinci a pratiqué presque toutes les disciplines au cours de sa vie. Cependant, un aspect peu connu de son œuvre est le fait qu'il a étudié les plantes. Un magnifique jardin aménagé dans le lieu où il a vécu les dernières années de son existence lui est d'ailleurs consacré.

C'est en 1516 que le roi François 1er invite Léonard de Vinci en France. «Tu seras libre, ici, de rêver, de penser et de travailler»: c'est ainsi que le roi de France accueille le génie italien, qui a franchi les Alpes à dos de mulet, transportant avec lui trois de ses plus remarquables peintures, dont la Joconde. Ce dernier est alors nommé premier peintre, ingénieur et architecte du roi. Léonard de Vinci passera les dernières années de sa vie au château du Clos Lucé, situé à Amboise dans la vallée de la Loire, où il s'éteint quelques années plus tard, en 1519, à l'âge de 67 ans.

LE JARDIN DE LÉONARD DE VINCI

Monument classé, le château du Clos Lucé est depuis 1854 la propriété de la famille Saint Bris. Un important chantier de restauration a été entrepris dès les années 1960 pour rendre à la demeure son aspect d'époque. Un magnifique jardin a également été aménagé autour du château. D'une superficie d'un hectare, ce jardin est un véritable musée en plein air, paysagé dans l'esprit des tableaux et des dessins de Léonard de Vinci. La visite de cet aménagement se fait en empruntant un sentier le long duquel figurent plusieurs toiles, panneaux thématiques et bornes sonores qui viennent éclairer le lien de Léonard avec la nature, cette nature qui lui faisait dire: «Tout est là». On y retrouve également une vingtaine de reconstitutions en taille réelle de machines qu'il a inventées, dont un hélicoptère, un bateau à aubes et un pont tournant. Les visiteurs ont même l'opportunité d'actionner les inventions de Léonard.

UN ASPECT MÉCONNU DE L'ŒUVRE DE LÉONARD DE VINCI

Léonard de Vinci a réalisé plusieurs reproductions de fleurs dans ses tableaux. Pour son œuvre La Vierge aux Rochers, il aura fait de nombreuses études de plantes avant de les peindre. Ainsi, plus d'une centaine de dessins et esquisses de plantes et de fleurs ont été retrouvés dans ses carnets. Avec cette faculté qu'il avait d'observer ses modèles pour les dessiner ensuite aussi réels que possible, il réalisait les moindres détails des plantes, ce qui nous permet aujourd'hui de caractériser ses croquis comme des observations de botaniste. Dans les plantations du Jardin Léonard de Vinci, on retrouve d'ailleurs certains des végétaux représentés par l'artiste dans ses esquisses et tableaux. Léonard de Vinci s'intéressait aussi aux végétaux d'un point de vue physiologique, puisqu'il fut le premier à deviner le rôle du soleil dans la croissance des plantes.

Pour obtenir plus d'informations concernant le château du Clos Lucé et le Jardin Léonard de Vinci, consultez le site Internet suivant: www.vinci-closluce.com