

Exploration de la formation professionnelle (pré-DEP 3)

Enseignant : David Lavoie

Connaissances abordées durant l'année		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de vision de la réussite académique, tout en amenant une ouverture sur la formation professionnelle.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Explorer la formation professionnelle : Évalué</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec la classification des programmes par secteur; - Tirer profit de diverses ressources documentaires; - Établir des liens entre les éléments d'information recueillis; - Mettre en relation des programmes d'études professionnelles et des métiers; - Dégager les particularités de la formation professionnelle; - Considérer les exigences spécifiques de ces métiers; - Dégager les avantages et les inconvénients associés à la pratique de ces métiers. <p>Se situer au regard de la formation professionnelle : Évaluer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réexaminer ses caractéristiques personnelles; - Établir des liens entre son profil personnel et les métiers explorés; - Établir des liens entre son profil personnel et les exigences des programmes d'études professionnelles; - Spécifier les étapes du parcours de formation. 	<p>Explorer la formation professionnelle : Évalué</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer des gens de métier, des intervenants ou des élèves de la formation professionnelle; - Considérer les perspectives d'emploi de ces métiers; - Réaliser des stages d'expérimentation. - Dresser un bilan du ou des stages d'expérimentation. <p>Se situer au regard de la formation professionnelle : Évaluer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation ses aspirations et aptitudes et les exigences des programmes d'études professionnelles; - S'interroger sur sa volonté de poursuivre ses études en formation professionnelle; - Discuter avec ses parents ou d'autres personnes de confiance. 	<p>Explorer la formation professionnelle : Évalué</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des stages d'expérimentation. - Considérer les perspectives d'emploi de ces métiers; - Dresser un bilan du ou des stages d'expérimentation. <p>Se situer au regard de la formation professionnelle : Évaluer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réexaminer ses caractéristiques personnelles; - S'interroger sur sa volonté de poursuivre ses études en formation professionnelle; - Discuter avec ses parents ou d'autres personnes de confiance; - Tirer profit de ses échanges pour élargir sa réflexion.
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)		Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : Clic EFP Divers tests de connaissance de soi		construire son portfolio, participation à 3 stages en centre professionnel, création d'un curriculum vitae, se positionner au regard de la formation professionnelle, élaborer un projet personnel sur son métier de choix.
Devoirs et leçons		Récupération et enrichissement
L'élève devra effectuer des pages d'exercices supplémentaires avec le matériel de son cahier d'activité, faire une lettre de présentation et présenter en détail un métier qui l'intéresse (PowerPoint).		N/A

Formation Professionnel FP (pré-DEP 3)

EXPLORER LA FORMATION PROFESSIONNELLE	L'élève explore la formation professionnelle dans son ensemble et de façon diversifiée afin de s'en donner une représentation complète et à jour en présentant à ses collègues un ou des métiers qui lui semble intéressant. Il est familier avec le cheminement scolaire qui le mènera à un diplôme professionnel. Il doit dresser un bilan détaillé de ses découvertes à la suite de son ou de ses stages d'expérimentation.
--	--

SE SITUER AU REGARD DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	L'élève présente une réflexion au regard de l'hypothèse d'une formation professionnelle ou d'une autre formation. Il établit des liens entre son profil personnel, ses aspirations et les principales exigences des programmes d'études professionnelles. Il formule ses réflexions de manière cohérente et structurée et l'enrichit à la suite d'échanges en classe. Il dresse un bilan détaillé des facteurs internes et externes qui entrent en jeu dans sa prise de décisions, y compris les contraintes ou les obligations propres aux métiers qu'il envisage.
--	---

1^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre 2018		2^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1 février 2019		3^e étape (60 %) Du 2 février au 21 juin 2019		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ¹	Résultat inscrit au bulletin
EXPLORER LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Présenter un métier au choix à la classe; Faire une lettre de présentation à un futur employeur.	Oui	EXPLORER LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Faire un curriculum vitae; Réaliser un stage en milieu de travail; Dresser un bilan du stage.	Oui	EXPLORER LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Réaliser un stage en milieu de travail; Dresser un bilan du stage.	Non	Oui
SE SITUER AU REGARD DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Faire plusieurs tests de connaissance de soi; Connaître le système d'éducation du Québec.	Non	SE SITUER AU REGARD DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Échange avec ses pairs sur ce qui se dégage de son exploration (oral);	Oui	SE SITUER AU REGARD DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE : Échange avec ses pairs sur ce qui se dégage de son exploration (oral);	Non	Oui

¹ MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

CS : commission scolaire