

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Renouvellement de la vision de l'homme	Expansion Européenne Les révolutions; Américaine et Française	Industrialisation Expansion du monde Industriel Libertés et droits civils

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : Regard sur les sociétés Cahier d'activité : Chrono Notes de cours	Projets et tests de connaissances, examens fin de module. Utilisation de Google Classroom et des Chromebooks.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Il y a des devoirs de temps en temps afin de compléter ou d'enrichir les travaux fait en classe dans les délais requis. On demande aussi d'étudier avant les contrôles de connaissances.	60 minutes de récupération par cycle après les classes le jour 1

Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e secondaire, 087203

Compétences développées par l'élève

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : le renouvellement de la vision de l'homme, l'expansion européenne dans le monde, la révolution américaine ou française, l'industrialisation, l'expansion du monde industriel, la reconnaissance des libertés et des droits civils. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui Épreuve obligatoire de la CSMB	Oui C1-C2-C3