

**Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)**

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Territoire forestier</b>	<b>Territoire autochtone</b> <b>Territoire agricole à risque</b>	<b>Territoire industriel</b> <b>Territoire énergétique</b> <b>Territoire patrimonial</b>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
Manuel: Enjeux et territoires Cahier d'exercices : Fascicules Géo à la carte.	Projets et tests de connaissances, examens fin de module. Utilisation de Google Classroom et des Chromebooks.
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
Il y a des devoirs de temps en temps afin de compléter ou d'enrichir les travaux fait en classe dans les délais requis.  On demande aussi d'étudier avant les contrôles de connaissances.	60 minutes par cycle

## Géographie, 2<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>Lire l'organisation d'un territoire</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.  L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu
<b>Interpréter un enjeu territorial</b>	
<b>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b>	
Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. <b>Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</b>	

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %)		2 <sup>e</sup> étape (20 %)		3 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève.	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève	<b>Non</b>	<b>Oui</b>