

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématique.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les nombres entiers ✓ Rappel sur les nombres naturels. ✓ Les opérations sur les nombres entiers. ✓ Les multiples, les diviseurs et les critères de divisibilité. ❖ Les nombres rationnels ✓ Rappel sur les nombres décimaux. ✓ Les opérations sur les fractions. ✓ Les opérations sur les nombres décimaux. ✓ Le pourcentage et le passage d'une forme d'écriture à une autre. ✓ Pourcentage d'un nombre, rabais et taxes d'un nombre. Évaluations : 1 CD 2 à la fin de chaque chapitre 2 évaluations de connaissances au milieu de chaque chapitre Une résolution de situation-problème : CD 1 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les angles, les segments et les droites remarquables ✓ Rappel sur les angles et les droites. ✓ Différents types d'angles et de droites. (parallèles, perpendiculaires, alterne-externe, alterne-interne, opposé par le sommet, complémentaire, supplémentaire, adjacents et correspondants) ✓ Recherche de mesures manquantes dans un tableau de justification et affirmation). ✓ Reconnaître et construire des segments et des droites remarquables (médiante, hauteur, médiatrice et bissectrice) ❖ La statistique ✓ Rappel sur le plan cartésien et différents diagrammes. ✓ Définitions : échantillon, sondage, recensement et caractère. ✓ Réalisation d'un sondage ou d'un recensement aléatoire simple, systématique et choisir un échantillon représentatif ✓ Reconnaître les sources de biais ✓ Distinguer différents types de caractères statistiques : qualitatif, quantitatif discret ou continu ✓ Organiser et représenter des données à l'aide d'un tableau représentant les caractères, les effectifs ou les fréquences. ✓ Comparer des distributions à un caractère ✓ Déterminer et interpréter la moyenne, l'étendue et mesures de position (max et min) Évaluations : 1 CD2 à la fin de chaque chapitre 2 évaluations de connaissances 2 CD1 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Figures planes et leur périmètre (carré, rectangle, trapèze, losange, parallélogramme, triangle) ✓ Rappel sur les polygones. ✓ Les différents triangles et leur périmètre. ✓ Classification des quadrilatères. ✓ Autres polygones. ✓ Le système international d'unités de longueurs. ❖ Les équations ✓ Les équations avec une variable de 1^{er} degré. ✓ Poser une équation à partir d'un contexte (Vocabulaire et traduction d'énoncé (de plus, de moins, ...)) ✓ Recherche d'une valeur manquante ✓ Vocabulaire ❖ Les isométries ✓ Rappel sur l'axe de symétrie. ✓ Les figures isométriques. Évaluations : 2 CD2 1 CD2 fin d'année CSMB 1 évaluation de connaissances isométrie 2 évaluations de connaissances 2 CD1 1 CD1 fin d'année CSMB

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Point de mire Manuel de base : Panoramath A volume 1 et volume 2	Approche théorique et pratique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs et leçons à chacun des cours.	Récupération : 120 minutes sur un cycle de 9 jours.

Mathématique, 1^{re} secondaire, 063106

Compétences développées par l'élève

Résoudre une situation problème (30 %)*	L'élève met en place diverses stratégies mobilisant des savoirs tout en faisant appel à son discernement et à ses capacités à représenter la situation par un modèle mathématique approprié, à élaborer une solution et à communiquer sa solution à l'aide d'un langage mathématique rigoureux. Tout au long du premier cycle du secondaire, l'élève poursuivra le développement de la compétence en vivant des situations problèmes de plus en plus complexes faisant appel à plus d'un type de données.
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)*	L'élève résout des situations qui consistent à formuler des conjectures, à critiquer et à justifier une proposition en faisant appel à un ensemble organisé de savoirs mathématiques. De plus, il développera ses capacités à argumenter et à interpréter les situations en utilisant des termes mathématiques rigoureux et un langage courant (oral ou écrit) approprié. Note : Le résultat lié à la vérification de l'acquisition des connaissances est pris en compte dans cette compétence.

Ci-dessous sont présentés les champs mathématiques à l'étude et les principales connaissances que l'élève de la première secondaire sera amené à maîtriser et à mobiliser pour développer les trois compétences.

Arithmétique : Exploiter le sens du nombre et des opérations, manipuler des expressions numériques, valider et interpréter les résultats numériques obtenus.

Algèbre : Introduction aux divers modes de représentations (tables de valeurs, graphiques, etc.) pour résoudre des expressions algébriques simples.

Statistiques : Organiser et analyser des données à l'aide de tableaux et de diagrammes (à bandes, histogramme, ligne brisée, etc.).

Géométrie : Énoncer et mobiliser les définitions, caractéristiques et propriétés de diverses figures géométriques planes. Construire des figures géométriques. Effectuer des opérations sur des figures planes à l'aide de transformations géométriques. Faire l'étude des angles et des activités de repérage sur un axe.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1 ^{er} février		3 ^e étape (60 %) Du 4 février au 20 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Résoudre une situation problème Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Résoudre une situation problème : (2) Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Résoudre une situation problème : (2) Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non obligatoire CSMB (30%)	Oui
Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Non obligatoire CSMB (30%)	Oui

