

Histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{re} secondaire

Enseignantes : Michèle Hamel /Marilou Lajoie/Florence Lavallée Prairie

Courriel : michele.hamel@csmb.qc.ca/marilou.lajoie2@csmb.qc.ca/florence.lavallee.prairie@csmb.qc.ca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et éducation à la citoyenneté.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Notions générales : ligne du temps, méthode historique... Module 1 : La sédentarisation.</p>	<p>Module 2 : L'émergence d'une civilisation. Module 3 : Une première expérience de démocratie.</p>	<p>Module 4 : La romanisation. Modules 5 et 6 : La christianisation de l'Occident et l'essor urbain et commercial (en Europe).</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Regard sur les sociétés. Éditions CEC (en classe). Cahier d'exercices : Chrono</p>	<p>Aucune exigence particulière. Plusieurs lectures en classe. Mise en situation des apprentissages en lien avec différents projets et activités (seul et en équipes). Présentations orales variées.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Devoirs : Exercices à terminer à la maison. Projets à poursuivre. Leçons : Lors des évaluations (deux cours à l'avance).</p>	<p>Jour 1: 60 minutes Autre : un midi 30 minutes</p>

Histoire et éducation à la citoyenneté, 1^{re} secondaire

Compétences développées par l'élève

<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales suivantes : la sédentarisation, l'émergence d'une civilisation, une première expérience de démocratie, la romanisation, la christianisation de l'Occident, l'essor urbain et commercial. L'élève développe également des techniques (interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) utilisées en histoire et éducation à la citoyenneté.</p>
<p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p>	
<p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre		2^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1er février		3^e étape (60 %) Du 4 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui	Oui C1- C2-C3