

Géographie, 1^{re} secondaire

Enseignantes : Michèle Hamel /Marilou Lajoie/Florence Lavallée Prairie

Courriel : michele.hamel@csmb.qc.ca/marilou.lajoie2@csmb.qc.ca/florence.lavallee.prairie@csmb.qc.ca

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Territoire urbain : La métropole	Territoire agricole : Le territoire national.	Territoire urbain : Les risques naturels. Territoire protégé : Le parc naturel OU Territoire région : Le tourisme.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : Enjeux et territoires. Éditions Graficor (en classe). Cahiers d'exercices : Géo à la carte (fascicules).	Aucune exigence particulière. Plusieurs techniques géographiques abordées. Mise en situation des apprentissages en lien avec différents projets et activités (seul et en équipes). Présentations orales variées.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Devoirs : Exercices à terminer à la maison. Projets à poursuivre. Leçons : Lors des évaluations (deux cours à l'avance).	Jour 1 : 60 minutes Autre : un midi 30 minutes

Géographie, 1^{re} secondaire, 095103

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie.
Interpréter un enjeu territorial	L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité.
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1er février		3 ^e étape (60 %) Du 4 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui C1-C2-C3	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui C1-C2-C3