

Formation Préparatoire au Travail

Expérimentations technologiques et scientifiques

Enseignante : Catherine Patry-Sauvé

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Univers Terre et Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les planètes - Les saisons - Les éclipses <p>Univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plantes - Les systèmes écologiques - La cellule <p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de petits outils - Utilisation de machines-outils 	<p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvement - Forces <p>Univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests d'identification (solide, liquide, gaz) 	<p>Univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le corps humain et ses systèmes <p>Univers matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optique <p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effet des forces - Mécanique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier maison	Le programme permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
	Récupération au besoin. La récupération servira aux élèves n'ayant pas bien compris un concept afin de maîtriser celui-ci ou n'ayant pas complété les évaluations.

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges, pH, optique - Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; astronomie - Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; - Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces, matériaux, matières premières, gamme de fabrication, mécanique, forces

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1 février		3 ^e étape (60 %) Du 4 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS/CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Projets en atelier</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Laboratoire</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Projets en atelier</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Laboratoire</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Projets en atelier</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Laboratoire</p>	Non	Oui
<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p>	Non	Oui