

Formation Préparatoire au Travail

Anglais, langue seconde

Enseignante :

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) et Évaluations

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Évaluation compétences : 1, 2 et 3	Évaluation compétences : 1, 2 et 3	Évaluation compétences : 1, 2 et 3
Concepts : <ul style="list-style-type: none">- Écriture de textes- Communication orale- Compréhension de textes- Compréhension orale- Grammaire	Concepts : <ul style="list-style-type: none">- Écriture de textes- Communication orale- Compréhension de textes- Compréhension orale- Grammaire	Concepts : <ul style="list-style-type: none">- Écriture de textes- Communication orale- Compréhension de textes- Compréhension orale- Grammaire

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : maison	Les élèves auront à travailler en équipe pour pratiquer les nouveaux concepts. Ils auront également plusieurs exercices d'application. Ils auront plusieurs opportunités de pratiquer la conversation.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
	Récupération au besoin. La récupération servira aux élèves n'ayant pas bien compris un concept afin de maîtriser celui-ci ou n'ayant pas complété les évaluations.

Anglais, langue seconde FPT**Compétences développées par l'élève**

Communiquer oralement en anglais (40 %)	<ul style="list-style-type: none">- Participer à des interactions orales en anglais- Se construire un répertoire de vocabulaire en anglais- Se construire un inventaire de stratégies à utiliser en anglais- Faire du sens de messages oraux en anglais
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	<ul style="list-style-type: none">- Faire du sens de textes en anglais- Démontrer sa compréhension de lecture de textes en anglais- Ajuster ses stratégies pour s'améliorer
Écrire des textes (30 %)	<ul style="list-style-type: none">- Écrire des textes en anglais- Se construire son répertoire de ressources pour écrire en anglais- Ajuster ses stratégies pour s'améliorer

*** La planification annuelle s'applique pour les 3 années du programme FPT***

**Principales évaluations et résultats
inscrits au bulletin**

Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 8 novembre	2 ^e étape (20 %) Du 9 novembre au 1 février	3 ^e étape (60 %) Du 4 février au 21 juin	
	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?		Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Communiquer oralement en anglais : Observation des élèves en groupe et individuel	Oui	Oui	Non	Oui
Comprendre des textes : Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation Observation des élèves en groupe	Oui	Oui	Non	Oui
Écrire des textes : Activités diverses Situations d'apprentissage en d'évaluation	Oui	Oui	Non	Oui