

# Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)

Enseignantes : Sandra Nour

2018-2019

| Connaissances abordées durant l'année   |   |   |
|---|---|---|
| Domaine du développement professionnel  |   |   |
| Étape 1   | Étape 2   | Étape 3   |
| <p><b>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître les façons de réaliser un travail</li> <li>2. Accomplir les tâches requises</li> <li>3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches</li> </ol> <p><b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discerner les attitudes et les comportements attendus</li> <li>2. S'adapter au milieu de travail</li> <li>3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</li> </ol> <p>* Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.</p> | <p><b>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître les façons de réaliser un travail</li> <li>2. Accomplir les tâches requises</li> <li>3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches</li> </ol> <p><b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discerner les attitudes et les comportements attendus</li> <li>2. S'adapter au milieu de travail</li> <li>3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</li> </ol> <p>* Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.</p> | <p><b>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître les façons de réaliser un travail</li> <li>2. Accomplir les tâches requises</li> <li>3. Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches</li> </ol> <p><b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b><br/>Composantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discerner les attitudes et les comportements attendus</li> <li>2. S'adapter au milieu de travail</li> <li>3. Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</li> </ol> <p>* Référence : Programme sur la formation d'un métier semi-spécialisé.</p> |
| Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)  |   | Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières   |
| Cahier de préparation au stage<br>Cahier de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé  |   | Visite de sites web en lien avec le programme tels que<br>Repères et le MELS<br>Mise en situation<br>Discussion de groupe   |
| Devoirs et leçons   |   | Récupération et enrichissement  |
| Travaux à compléter au besoin.  |   | Seulement à la demande de l'élève.  |

| <b>TITRE DU COURS, NIVEAU</b>   |   |
|---|---|
| <b>Compétences développées par l'élève</b>                                      |   |
| <b>1-S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</b>   | <p><b>Reconnaître les façons de réaliser un travail</b><br/>Considérer chacune des tâches à accomplir • Se familiariser avec les méthodes et les techniques appropriées • Repérer les ressources nécessaires • Se préoccuper des dispositions légales et réglementaires</p> <p><b>Accomplir les tâches requises</b><br/>Tenir compte des exigences associées à la compétence spécifique • Utiliser les méthodes et les techniques appropriées • Respecter les dispositions légales et réglementaires</p> <p><b>Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches</b><br/>Vérifier la conformité de ses méthodes et de ses techniques avec les exigences des tâches<br/>• Partager ses réflexions • Envisager différents moyens de s'améliorer</p> |
| <b>2-Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</b> | <p><b>Discerner les attitudes et les comportements attendus</b><br/>Prendre en considération la culture du milieu • Saisir l'effet des attitudes et des comportements en milieu de travail • Privilégier les attitudes et les comportements appropriés</p> <p><b>S'adapter au milieu de travail</b><br/>Considérer le contexte de travail • Faire preuve d'ouverture d'esprit et de souplesse • Surmonter les difficultés en adoptant des comportements appropriés</p> <p><b>Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail</b><br/>S'interroger sur les conséquences de ses attitudes et de ses comportements • Partager ses réflexions • Déterminer les points à améliorer</p>                                       |

| <b>Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin</b> |   |  |   |  |                                 |   |
|--|---|--|---|--|---------------------------------|---|
| <b>1<sup>re</sup> étape (20 %)</b>                               |   | <b>2<sup>e</sup> étape (20 %)</b>                        |   | <b>3<sup>e</sup> étape (60 %)</b>                        |                                 |   |
| Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape         | Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?    | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape | Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?      | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape | Épreuves obligatoires MELS / CS | Résultat inscrit au bulletin                      |
| Grilles d'évaluation SAÉ<br>Banque d'activités                   | <b>OUI</b><br><br><b>COMPÉTENCE ÉVALUÉE 1-2</b> | Grilles d'évaluation SAÉ<br>Banque d'activités           | <b>OUI</b><br><br><b>COMPÉTENCES ÉVALUÉES 1-2</b> | Grilles d'évaluation SAÉ<br>Banque d'activités           | <b>NON</b>                      | <b>OUI</b><br><br><b>COMPÉTENCES ÉVALUÉES 1-2</b> |