

## Groupe 941- Enseignante: F. Taleb

## 1- Le matériel pédagogique

## (Manuels, cahier d'exercices, etc.)

- Matériel maison.
- Imagiers.
- Livres de bibliothèques.
- Manuel de français langue seconde – Transmission-
- Cahier de lecture -savoir lire- 1 et 2.
- Dictionnaire français/langue maternelle – langue maternelle/ français

## 2- Organisation et approches pédagogiques

Communiquer, lire et écrire	Devoirs, leçons et évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler le français à travers des thèmes de la vie quotidienne.</li> <li>- Étude de vocabulaire lié à chaque thème.</li> <li>- Communiquer en français.</li> <li>- Lecture de textes variés qui ont pour sujet les thèmes abordés</li> <li>- Notions de grammaires de base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève a la responsabilité de participer à son apprentissage d'une façon appliquée et réfléchie.</li> <li>- Il est tenu de réviser et de revoir ce qui est fait en classe.</li> <li>- Il est également tenu de pratiquer ses lectures et de travailler son français une heure par jours en dehors de l'école.</li> <li>- Des mini tests sont passés aux élèves chaque semaine ainsi qu'une évaluation des apprentissages à la fin de chaque étape permettent à l'enseignant de vérifier les acquis et les progrès des élèves</li> </ul>

## 3- Compétences développées par l'élève tout au long de son parcours en classe d'accueil débutant

Communiquer oralement en français	Lire des textes variés en français	Écrire des textes variés en français
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève suit des consignes données à l'oral.</li> <li>• Il utilise le vocabulaire appris en classe.</li> <li>• Il s'exprime en utilisant des expressions mémorisées et répétées</li> <li>• Il produit et comprend de courts messages explicites.</li> <li>• Il produit des phrases simples.</li> <li>• Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise des stratégies enseignées et des ressources suggérées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève comprend des textes courants ou littéraires, illustrés, dont le sujet est familier.</li> <li>• Il trouve des informations et réagit aux textes avec l'aide de l'enseignant</li> <li>• Il reconnaît la plupart des mots appris en classe et lit des mots composé de syllabes simples ou complexes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il produit des textes courts et variés.</li> <li>• Il construit des phrases un peu plus élaborées, bien délimitées à l'aide de l'enseignant</li> <li>• Il amorce l'étude de la conjugaison.</li> <li>• Il effectue des accords dans le groupe du nom.</li> <li>• L'élève transmet des informations et des idées simples dans de courts textes.</li> </ul>

Les thèmes abordés		
1 <sup>er</sup> étape Du 31 aout au 8 novembre 2018	2 <sup>e</sup> étape Du 8 novembre au 1 <sup>er</sup> février	3 <sup>e</sup> étape Du 4 février au 20 juin
<p><b>Les thèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet</li> <li>• Les sons du français</li> <li>• Vocabulaire de la classe</li> <li>• L'identité</li> </ul> <p><b>À l'oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter</li> <li>- Parler de soi</li> <li>- parler de sa famille</li> </ul> <p><b>À l'écrit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire une fiche d'identité</li> <li>- Écrire une lettre a un correspondant pour lui parler de soi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> </ul> <p><b>À l'orale:</b> – parler de ses loisirs et de ses goûts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer un petit exposé sur son émission, sport ou loisir préféré.</li> </ul> <p><b>À l'écrit :</b> - rédiger un texte pour présenter son passe-temps favori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le vocabulaire d'Halloween</li> </ul> <p><b>Points de langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les déterminants</li> <li>• Le féminin, le masculin et le pluriel des noms</li> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• La phrase de base</li> </ul>	<p><b>Les thèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'alimentation</b></li> </ul> <p><b>À l'oral:</b> -vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de la cuisine d'ici et d'ailleurs</li> <li>- Cuisine santé</li> </ul> <p><b>Compréhension/ lecture –</b> comprendre la bande annonce d'un film – Ratatouille-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter un épisode de l'émission -l'épicerie-</li> <li>- Lire des recettes</li> </ul> <p><b>À l'écrit</b> - écrire une recette et la présenter en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire une recette de la cuisine de son pays.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les vêtements</b></li> </ul> <p><b>À l'oral</b> – vocabulaire Jeux de langue: qu'est-ce que tu portes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler des magasins de vêtement ici et ailleurs</li> </ul> <p><b>Compréhension/lecture –</b> le texte descriptif – le texte informatif</p> <p><b>À l'écrit</b> – rédiger un court texte pour décrire les vêtements traditionnels de son pays</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner son opinion sur la mode (court texte)</li> <li>-</li> </ul> <p><b>NOËL: (pratiques d'ici et d'ailleurs)</b></p> <p><b>Point de langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les possessifs</li> <li>• L'impératif</li> <li>• L'adjectif</li> <li>• Les articulateurs logiques</li> <li>• mots et expressions pour exprimer son opinion</li> </ul>	<p><b>Les thèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La protection de l'environnement</b></li> </ul> <p><b>À l'oral :</b> qu'est-ce que je fais pour protéger la terre Vocabulaire animaux – nature- recyclage</p> <p>A l'écrit : - une petite lettre au citoyen de la planète.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les textes littéraires</b> Contes d'ici et d'ailleurs Contes de fée modernes Poèmes d'élèves Amérindien Chansons</li> </ul> <p><b>Saint Valentin :(fêtons l'amour)</b></p> <p><b>Points de longue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imparfait</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Le schéma narratif</li> <li>• Les articulateurs chronologiques</li> </ul>
<p><b>Ces thèmes seront étudiés tout au long de l'année scolaire, l'élève fera de la conjugaison, de la grammaire et plein d'activités qui le mettront dans des situations d'apprentissage du français.</b></p>		

